

Jämtlands Gymnasieförbund

Gymnasiesärskolan i Östersund



Jämtlands Gymnasium



Gymnasiesärskolan

Är en del av Jämtlands Gymnasium och finns
på Wargentín och på JGY Torsta
Naturbruksgymnasium



Här finns vi!

Torsta



X-huset Wargentin



J-huset Wargentin



Läsåret 2021-2022

- Har vi 81 elever varav 35 som läser på det individuella programmet och 46 elever på de nationella programmen
- Vi är ca 45 personer som arbetar inom gymnasiesärskolan
- Vår rektor heter Lena Stålemar



Gymnasiesärskolan är en...

- ❖ En utbildning som elever läser i fyra år och som är helt frivillig.
- ❖ Eleverna börjar läsa senast vårterminen det år de fyller 20 år.
- ❖ För elever som har en kognitiv funktionsvariation eller en förvärvad hjärnskada och som kan gynnas av en särskilt anpassad skolform som inte övriga gymnasiet kan ge.



Vem har rätt att gå i gymnasiesärskolan?

Den elev som genomgått en utredning inom följande fyra områden:

- **Pedagogisk-** avgör om eleven har förutsättningar att nå kunskapsmålen i den skola hen går i.
- **Psykologisk-**avgör om personen har en kognitiv funktionsnedsättning/variation.
- **Medicinsk-**ska ge en bild av elevens hälsa och så långt det är möjligt klargöra medicinska orsaker till personens svårigheter
- **Social-**kompletterar underlaget och visar om personens svårigheter kan ligga i andra orsaker som i sin tur påverkar möjligheten att lära



Två programformer

Individuella programmet och Nationella programmen...



Det individuella programmet är för elever som gynnas av att....

- ✚ I en mindre klass
- ✚ I ett tempo som passar eleven
- ✚ Att skolan möter elevens egna behov
- ✚ Få ha kortare skoldagar med färre lektioner, färre byten av lärare och klassrummet som utgångspunkt
- ✚ Få mera stöd- det finns flera assistenter i varje klass.
- ✚ Få läsa ämnesområden och få omdömen istället för betyg.
- ✚ Få möjligheten att utgå från elevens behov när det gäller praktik,- dvs. inget obligatoriskt moment (rektor som beviljar)



På individuella programmet läser eleverna följande ämnesområden

- **Estetiska ämnen**, bild med olika material och tekniker, dans, drama men framförallt musik. Teckensång, enklare sånger med tecken som stöd. Gymnasiesärskolans egna konsert 1 gång/året är många av IND- eleverna med i.
- **Hem och konsumentkunskap**, Fokus att träna på att klara vardagens sysslor i hemmet och matlagning samt ekonomi, för självständighet inför egna hemmet och egna ekonomin senare.
- **Idrott och hälsa**, en promenad om dagen, idrottshallen eller utomhus, använder skolans gym, en förmiddag/vecka är det simning på badhuset, pratar om kostens vikt för hälsan.
- **Natur och miljö**, verklighetsuppfattning, vad finns runt omkring, källsortering, tillgång till smådjurshus (orm/spindlar ex), praktiskt matte och roliga experiment.
- **Individ och samhälle**, vardagsaktiviteter, hur samhället ser ut, ex: tränar på att åka buss, studiebesök, låna böcker på biblioteket, åka tåg. Vi pratar också om demokratin i det stor och lilla samhället, vad kan jag som individ påverka i klassen och i samhället
- **Språk och kommunikation**, *Individanpassat*: träna på att kommunikation i olika former: med kroppsspråk, tecken, bildstöd, ljud, dofter, på enklare svenska och engelska i undervisning och i samtal med varandra.



En dag på det individuella programmet..



Vi har fem nationella program

- Administration, handel och varuhantering
- Estetiska verksamheter
- Hotell, restaurang och bageri

Vi finns inne på
Wargentín,
större skola

-Och vi ute på
Torsta!
Mindre
skola/miljö

- Skog, mark och djur
- Fastighet, anläggning och byggnation



Passar om eleven gynnas av samt klarar av...

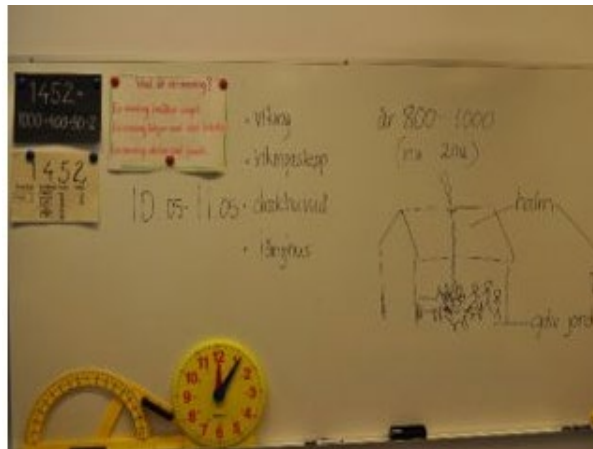
- Större elevgrupper
- Högre tempo
- Högre krav på självständighet och som har en större grad av egen initiativförmåga såsom att kunna planera, starta- och stoppa samt fullfölja arbetsuppgifter
- Längre skoldagar med fler lektioner samt flera byten mellan olika lärare och undervisningssalar
- Klarar av att ha en assistent per klass som stöd under skoldagen
- Läsa 2500 kurspoäng och få betyg (A-E)
- Ha en APL under totalt 22 veckor, mer självständigt.
- Kan göra ett obligatoriskt gymnasiesärskolearbete i år 4



Gymnasiesärskolegemensamma ämnen

- Svenska eller svenska som andra språk
- Matematik
- Engelska
- Historia
- Religionskunskap
- Samhällskunskap
- Naturkunskap
- Estetisk verksamhet
- Idrott och hälsa

Alla som går ett nationellt program läser dessa ämnen, du känner nog igen dem från grundsärskolan!



I övrigt läser eleverna...

- Och alla i din klass **programgemensamma** ämnen.
- Finns även en **programfördjupning** där du får fördjupa dig i den inriktning som skolan erbjuder och lära dig extra mycket om det du ska jobba med. Ex: kan vara att fördjupa dina kunskaper om bild.
- **Individuellt val:** skolan bestämmer olika kurser som du kan välja själv bland. Du väljer en kurs som du läser under första två åren och väljer sen en kurs att läsa under sista två åren.
- **Gymnasiesärskolearbete:** i slutet av utbildningen får du visa att du klarar vanliga arbetsuppgifter inom ditt valda yrkesområde.
- Alla får betyg A-E.



Eleverna har APL

22 veckors lärande på en arbetsplats (praktik!)

Här får eleven testa på olika vanliga arbetsuppgifter ute på en arbetsplats, känna på arbetsmiljön och lära känna arbetskamraterna! Får en arbetslivserfarenhet och något att skriva på deras CV. Ett sätt att träna teorin eleverna lärt sig i skolan på "riktigt".

10 veckor i år 3

12 veckor i år 4



Administration, handel och varuhantering

Här får eleverna lära sig kunskap både i klassrummet och öva på kunskapen en gång i veckan på stora Coop tillsammans med sina klasskamrater och personal från skolan. Eleverna får även testa och utveckla sina kunskaper ute på APL.

Eleverna lär sig om:

- Service och bemötande- dvs. hur en hjälper och bemöter kunder
- Arbetsmiljöfrågor
- Logistik-transport och fördelning av varor
- Uppackning och påfyllning av hyllor och diskar i butik
- Fronta varor- lägga varor snyggt och rätt på hyllor i butik
- Lagerarbete



Efter studenten har eleverna fått kunskap för att jobba inom affärer/livsmedelsbutik/lager med att packa upp och ställa i ordning varorna samt ge god service.



Estetiska verksamheter



Här får eleverna:

- Utveckla sin fantasi, nyfikenhet och kreativitet genom att träna på att uttrycka sig i dans, musik, teater och bild.
- Lära sig om olika verktyg, metoder och material och prova dessa olika sätt i en skaparverkstad på skolan.

Efter studenter har eleverna fått kunskaper som kan användas på exempelvis: fritidshem, förskola, äldreboende alt studier.



Hotell, restaurang och bageri

Här får eleverna bland annat lära sig om:

- Matlagning, bakning och hantering av livsmedel
- Service och bemötande
- Servering och café (Nyfiket, 1 g/v)
- Arbetsmiljöfrågor, arbetsskador och god hälsa



-Notera- här behöver du tycka om att träffa människor och att hjälpa dem på olika vis, det är ett socialt jobb!

Efter studenten kan du jobba inom restaurang, på café/bageri eller hotell med enklare arbetsuppgifter.



Café Nyfiket

Här får eleverna på de nationella programmet möjligheten att träna service och bemötande samt glädjen att sälja sina egna produkter.



Skog, mark och djur- Smådjur eller Lantbruksdjur...



Det finns i dagsläget två inriktningar som heter lantbruksdjur och smådjur.

Smådjur: Vi har ett djurhus för de elever som inriktar sig mot smådjur där de får träna på djurskötsel av smådjur/sällskapsdjur någon dag/veckan.

Lantbruksdjur: Vi har också en ladugård med kossor för att träna djurskötsel av lantbruksdjur för eleverna som inriktar sig mot lantbruksdjur.

Notera att båda inriktningarna är fysiskt krävande då eleverna rör på sig mycket!

Efter studenten kan eleverna jobba som assistent till djurskötare, med smådjur eller på en lantbruk/bondgård



Fastighet, anläggning och byggnation

Eleverna får lära sig:

- Enklare vaktmästarsysslor
- Hantera olika verktyg och redskap rätt
- Tillsyn, underhåll och reparationer gällande fastigheter och anläggningar både inomhus och utomhus
- Underhåll i parkmiljöer
- Klippa gräs
- Skotta snö
- Traktorkort/truckkort
- Trafikteori
- Bilvård
- Vedhantering
- Arbetsmiljöfrågor- arbetsskador och god hälsa



Efter studenten kan eleverna jobba som ex.vaktmästarassistent!



Idrott- och hälsa

Två till tre tillfällen per vecka har vi idrott!

Vi badar på Storsjöbadet och
har även elever som badar på
Frösön i en varmare bassäng.



Musik!

Vi erbjuder flera tillfällen per vecka med olika typer av musikundervisning förutom de ordinarie musiklektionerna.

- Vår egen Konsert 1 gång/år
- Björnsång,
- Teckensång
- Storsjung på fredagar i j-huset→



Matsalen på gymnasiet

- Vi har reserverade bord till vissa av eleverna
- De flesta går och äter själva- sitter precis där de vill
- Det finns alltid personal när ungdomarna har rast



Elevhälsoarbete (EHT)

- Eleverna har tillgång till skolhälsovård, skolsköterska, kurator, studie- och yrkesvägledare och skolläkare
- Psykolog finns när behovet uppstår
- Elevhälsoteamet träffas en gång/månad och leds av rektor



Fritidsklubben Wargen

- Är en LSS insats, tillsyn för elever från 12 år
- Öppet före och efter skolan 06:30-17:30
- Öppet alla skollov
- Personalen arbetar både i skolan och på fritidsklubben
- Ett sommarläger
- Torsdagsdans en gång per månad



Alla är olika!

- Vi har elever som tar körkort har egen lägenhet utan stöd och får arbete på öppna marknaden. En del elever behöver mer stöd både i skolan, i sysselsättning, på fritiden och i deras boendesituation.
- Tillhörigheten till särskolan kan ibland upplevas som jobbig för eleverna.
- Hur mycket en funktionsnedsättning/funktionsvariation påverkar personen beror på miljön.



Skillnaden mellan....

Nationellt program

Individuellt program

Större elevgrupper.

Mindre elevgrupper.

Högre tempo.

Individanpassat tempo.

Ställer större krav på självständighet, samt större grad av initiativförmåga såsom att kunna planera, starta och stoppa samt fullfölja arbetsuppgifter.

Möter varje elevs speciella behov.

Längre skoldag med fler lektioner samt flera byten mellan olika lärare och undervisningssalar.

Kortare skoldag med färre lektioner, färre byten av lärare och klassrummet som utgångspunkt.

En assistent per klass.

Flera assistenter i varje klass.

Läser ämnen med kurser som kan ge betyg på skalan A-E, Elever kan, om förutsättningar finns, även läsa kurser på övriga gymnasiet eller ämnesområden på individuella programmet. Rektor fattar beslut om vad som går att kombinera.

Läser ämnesområden och får omdöme, om en elev har förutsättningar att läsa kurs på nationellt program eller kurs/kurser på övriga gymnasiet så är detta även möjligt. Rektor fattar beslut om vad som går att kombinera.

Läser 2500 kurspoäng.

Undervisningstimmar, minst 3600 timmar.

APL med minst 22 veckor.

Praktik utifrån elevens behov. Beslutas av rektor

Obligatoriskt gymnasiesärskolearbete i år 4.

Inget gymnasiesärskolearbete.



likheterna

- ❖ Alla program på gymnasiesärskolan är frivilliga att gå och ansöka till.
- ❖ Alla program är på fyra år.
- ❖ Det enda antagningskravet för att få börja läsa på gymnasiesärskolan är en utredning som består av 4 olika delar, en social, en medicinsk, en pedagogisk samt en psykologisk. Dessa skickas in, efter samtycke, till rektor i samband med ansökan till gymnasiesärskolan.
- ❖ Målet är att eleverna ska kunna nå så långt som möjligt och därför finns möjligheten för elever att "kors-läsa", vilket betyder att alla elever på gymnasiesärskolan kan läsa kurser på nationella program, individuella program eller övriga gymnasiet om behov och förmåga finns. Rektor fattar beslut om vad som går att kombinera.



Gymnasiesärskolans mål för alla är att...

- Förbereda eleven för ett meningsfullt vuxenliv
- Skapa goda förutsättningar för eleven när det gäller framtida arbete, studier, fritid, boende genom samarbete med förälder/målsman, boendepersonal och elev.
- Upprätta en individuell studieplan



Hjärtligt välkommen till oss nästa år!

Och kom ihåg att göra ansökan

SENAST 1 februari 2022! 😊

