



Universitets- och
högskolerådet

Den
Globala
Skolan

Mänskliga rättigheter i skolan

INBJUDAN TILL SEMINARIUM • TISDAG 18 AUGUSTI I ÖSTERSUND



Nationella och globala perspektiv på mänskliga rättigheter

Den Globala Skolan, Lärarnas Riksförbund och Jämtlands Gymnasium bjuder in till ett högaktuellt seminarium om mänskliga rättigheter och toleransarbete i skolan.

Seminarieriet varvar föreläsningar och praktiska metodövningar med syfte att ge lärare verktyg och inspiration för klassrumsarbete med mänskliga rättigheter.

Huvudföreläsare

Ove Bring, folkrättsexpert och professor emeritus. Författare till boken *De mänskliga rättigheternas historia*.

Christer Mattsson, lärare och chef inom socialtjänsten. Grundare av *Toleransprojektet* i Kungälv och styrelsemedlem i Teskedsorden.

Mer om program & workshops på nästa sida

Plats

Wargentín-aulan, Jämtlands Gymnasium

Tid

Tisdag 18 augusti 2015 kl 08.30–16.00

Målgrupp

Högstadiel- och gymnasielärare samt personal inom vuxenutbildning

Anmälan

Anmälan via webbplatsen
www.denglobalaskolan.se

Seminarieriet är kostnadsfritt. Lunch och fika ingår.

Kontakt

Gunilla Jonsson
gunilla.jonsson@zonline.se
från 1/7: gunilla.jonsson@jgy.se
Bosse Kramsjö
bok@denglobalaskolan.com

Arrangör

Den Globala Skolan, Lärarnas Riksförbund och Jämtlands Gymnasium



Program tisdag 18 augusti

- 08.30 Introduktion och presentation av programmet
Elisabeth Knudsen, Jämtlands Gymnasium
Bosse Kramsjö, Den Globala Skolan/UHR
- 08.45 *Tio lektioner om tolerans*
Christer Mattsson
- 09.45 *Blir världen bättre?*
Mathias Demetriades, Den Globala Skolan
- 10.30 Fika
- 11.00 Workshop-pass A
- 12.00 Lunch
- 13.00 Workshop-pass B
- 14.00 Fika
- 14.30 *Mänskliga rättigheter i nutid och historia*
Ove Bring
- 15.45 Sammanfattning och idéer om fortsättning
- 16.00 Slut

Sex workshops*

1. Ta in världen i klassrummet

Exempel och metoder på exponering och problematisering av globala hållbarhetsfrågor. Mathias Demetriades och Bosse Kramsjö från Den Globala Skolan.

2. Människorna bakom artiklarna

Hur kan FN:s paragrafer levandegöras i klassrummet? Malin Mattsson-Flennegård, gymnasielärare från Nyköping, beskriver ett projekt där eleverna tog roller som personer ur de mänskliga rättigheternas historia genom IE-metoden (Identifikation skapar Empati).

3. Att gå i någon annans skor

Lovisa Fhager Havdelin, Stiftelsen Teskedsorden. Stiftelsen arbetar för ökad tolerans och respekt människor emellan.

4. Toleransprojektet/På denna plats

Ola Lindgren och Lotta Lingblom Lööv från Storsjöskolan, en 6-9 skola, presenterar hur de arbetar med frågor om mänskliga rättigheter med utgångspunkt från sitt deltagande i dessa projekt.

5. "Du gör skillnad"

Camilla Göransson och Desirée Andersson-Kuivala berättar om Jämtlands Gymnasiums arbete med artikel 25 om rätten till en tillräcklig levnadsstandard. Arbetet sker i Kubprojektet, som drivs av Raoul Wallenberg Academy.

6. Mer lika än olika

Vad är DNA? Var kommer vi ifrån och hur har forskningen kring DNA hjälpt oss att förstå att vi alla är mer lika än olika? Beskrivning av DNA och männi-skans ursprung. Anna Janson biologi- och samhällslärare, Jämtlands Gymnasium.

**Möjlighet för deltagare att vara med i två workshops*

Den Globala Skolan arbetar i enlighet med FN:s Global Action Programme:

Alla individer inom skola och utbildning ska ses som ledare i den process som har ett globalt hållbart samhälle som mål. För detta krävs ett förändringsbenäget lärande som genom sin flexibilitet leder till aktiva handlingar, ett kritiskt förhållningssätt och ansvarstagande. På så sätt kan vi finna lösningar på globala utmaningar och aktivt bidra till en mer rättvis, fredlig, tolerant, inkluderande, trygg och hållbar värld. Lokalt och globalt – nu och i framtiden.