



Jämtlands Gymnasium!

Årlig likabehandlingsplan och plan mot kränkande
behandling Läsåret 2017/2018

Jämtlands Gymnasium enhet 2 D

Handel-och administrationsprogrammet

Fastställd av rektor Inger Gardmo



Innehållsförteckning

1. SYFTE.....	3
1.1. SKOLANS UPPDRAG.....	3
1.2. LAGEN OCH FÖRKLARING AV BEGREPP	4
2. LIKABEHANDLINGS-ARBETET	5
2.1. Likabehandlingsgruppen.....	5
2.2. FRÄMJANDE INSATSER	6
2.3. Programspecifika insatser för HA.....	7
3. KARTLÄGGNING AV VERKSAMHETEN 2017/2018	8
4. FÖREBYGGANDE INSATSER 2017/2018 enhet 2D	10
5. Ärendegång vid diskriminering och kränkande behandling	11
6. Utvärdering av den årliga likabehandlingsplanen.....	11



1. SYFTE

Alla på skolan ska känna sig trygga och inte utsättas för diskriminering eller kränkande behandling och alla ska behandlas lika oavsett kön, ålder, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller funktionshinder (DiskrL se sid 4)

Likabehandlingsplanen redogör för:

1. hur skolan arbetar för att främja elevers lika rättigheter utifrån diskrimineringsgrunderna.
2. hur skolan arbetar för att förebygga och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. (se förtydligande av begrepp sid 4)
3. hur skolan arbetar för att upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
4. vilka åtgärder skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året för att främja likabehandling och förhindra diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.
5. hur de planerade åtgärderna i föregående års plan har genomförts och vilket resultat som har uppnåtts.

1.1. SKOLANS UPPDRAG

1. Upprätta en likabehandlingsplan (Diskrimineringslagen 3 kap 16§)
2. Upprätta en plan mot kränkande behandling (Skoll 6 kap. 8 §)
3. Planen gäller elever och personal i skolan

1.2. LAGEN OCH FÖRKLARING AV BEGREPP

Diskrimineringsgrunder är tydligt definierade i diskrimineringslagen och vilar bland annat på Diskrimineringslagen 2008:567. I denna lag avses med diskriminering:

1. direkt diskriminering
2. indirekt diskriminering
3. bristande tillgänglighet
4. trakasserier
5. sexuella trakasserier
6. instruktioner att diskriminera.

Se länk:

http://rkrattsbaser.gov.se/cgi-bin/thw?%24%7BHTML%7D=sfst_lst&%24%7BHTML%7D=sfst_dok&%24%7BSNHTML%7D=sfst_err&%24%7BBASE%7D=SFST&%24%7BTRIPSHOW%7D=format%3DTHW&BET=2008%3A567%24

Förtydliganden:

Kränkande behandling innebär att en elev utsätts för någon form av fysisk, verbal, psykosocial, bildburen eller textburen behandling som kränker elevens värdighet, t.ex. tillmälen om övervikt, hårfärg eller att någon råkar vara en ”plugghäst”. Att knuffa, eller sätta krokben för någon kan också anses utgöra kränkande behandling, liksom utfrysning, suckar eller blickar.

Trakasserier innebär att en elev utsätts för kränkande behandling som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Sexuella trakasserier är trakasserier som är av sexuell art, t.ex. ovälkomna beröringar, tafsningar, skämt, förslag, blickar eller bilder som är sexuellt anspelade och som upplevs som kränkande.

Mobbning definieras vanligtvis med att en elev upprepade gånger eller under en viss tid utsätts för negativa handlingar från en eller flera andra elever. Begreppet mobbning rymmer i begreppen kränkande behandling och trakasserier och används därför inte längre i lagstiftningen.



2. LIKABEHANDLINGSGRUPPENS ARBETET

Likabehandlingsarbetet har sin utgångspunkt i Jämtlands gymnasieförbunds riktlinjer och gällande lagstiftning inom området. Likabehandlingsarbetet består av främjande, förebyggande, och åtgärder vid akuta situationer.

Det är alla medarbetares och elevers uppgift och ansvar att bidra till en god studie- och arbetsmiljö, såväl fysisk som psykosocial.

2.1. Likabehandlingsgruppen

Likabehandlingsgruppen träffas regelbundet för att samordna och planera det förebyggande arbetet utifrån verksamhetens behov. Gruppen består av rektorer, elevhälsopersonal och representanter från skolans olika program. Det är personalen i likabehandlingsgruppen som aktivt arbetar i akuta situationer.

Birgitta Lundmark rektor 010-490 24 05
Ingeborg Israelsson rektor 010-490 24 09

2.2. FRÄMJANDE INSATSER

Främjande insatser ska handla om att identifiera och stärka de positiva förutsättningarna för likabehandling i skolan.

- Introduktionsvecka med individuellt samtal mellan mentor och elev.
- Alla elever har utvecklingssamtal med sin mentor varje termin. Eleverna tillfrågas i utvecklingssamtalen av mentor om upplevelsen av trygghet och studiero.
- EHT-teamet möter varje mentor individuellt minst en gång per termin för att stämma av det psykosociala klimatet i respektive klass utifrån Likabehandlingsplanen.
- De delar av hälsosamtalet som rör likabehandling (för elever i årskurs 1) följs upp av mentor och personal i EHT-teamet.
- Mentorerna i alla klasser presenterar skolans likabehandlingsplan.
- Likabehandlingsplanen ska vara känd av eleverna. Klassforum, programforum, skolforum och arbetslagen har likabehandling och trivsel som en återkommande punkt på dagordningen.

Grundläggande värden SKOLFS 2011:144, (Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och grundläggande demokratiska värderingar som de svenska samhället vilar på...Var och en som arbetar inom skolan ska också främja aktning för varje människas egen värde och respekt för vår gemensamma miljö)

- Likabehandlingsplanen kommuniceras med elever, föräldrar och all personal. Vårdnadshavare till elever i år 1 informeras vid första föräldramötet och planen skickas till föräldrar som inte är närvarande.
- Likabehandlingsplanen ska tydliggöras på så många aktuella språk som möjligt.
- Klassöverskridande aktiviteter som t ex friluftsdagar, temadagar, kulturutbud.
- Varje läsår besvarar alla elever en central enkät beträffande hälsa, trivsel, trygghet och i vilken utsträckning eleverna upplever att olika typer av kränkande behandling förekommer på skolan. Rektor ansvarar för uppföljningen av resultat tillsammans med arbetslag, mentorer och elever vid början av läsåret.



2.3. Programspecifika insatser för HA

- Arbete med årskursöverskridande projekt med växlande tema 1-2ggr/termin, läsåret 17/18 arbetar vi med privatekonomi samt ett, i skrivandetsstund, icke fastställt tema under vårterminen.
- Visning av filmer från likabehandlingsgruppen med efterföljande diskussioner i klasserna.
- Enskilda introduktionssamtal i åk 1
- Arbete med attityd-värderingar-egenskaper-bemötande kopplat till kursområden.
- Bokläsning i årskurs 1 Ondskan.
- Brev till föräldrar.



3. KARTLÄGGNING AV VERKSAMHETEN 2017/2018

I april/maj varje år besvarar alla elever i Jämtlands Gymnasium en förbundsenkät beträffande bland annat trivsel, trygghet och i vilken utsträckning eleverna upplever att olika typer av kränkande behandling förekommer på skolan.

I oktober/november varje år besvarar alla elever enhetsvis, en enkät om Trygghet och studiero.

Rektor ansvarar för uppföljning av resultat tillsammans med arbetslag, elevhälsopersonal och mentorer i början av höstterminen. Resultaten av enkäten presenteras av rektor vid APT, programråd och skolkonferens.

I tabellen nedan presenteras resultatet från enkäten 2015 och 2016. Resultatet visar hur många procent av eleverna på respektive program som instämmer helt eller delvis i följande påståenden:

- Du har en bra relation med andra studerande
- Du har en bra relation med andra lärare/personal
- Alla studerande behandlas likvärdigt
- Du känner dig trygg i din utbildningsmiljö

Program	Du har en bra relation med andra studerande		Du har en bra relation med lärare/personal		Du känner dig trygg i din utbildningsmiljö	
	15/16	14/15	15/16	14/15	15/16	14/15
HA	93,4%	94,3%	88,8%	88,9%	83,7%	93,3%



I åk 1 erbjuds hälsosamtal med skolsköterskan med följande innehåll:

Vet du någon på skolan som blivit retad, utstött eller på annat sätt illa behandlad de tre senaste månaderna

a) av andra elever b)nej c)ja, via internet och SMS d) ja, på annat sätt

a) av vuxna i skolan b)nej c)ja via internet och SMS d) ja, på annat sätt

Har du själv blivit retad, utstött eller på annat sätt illa behandlad de tre senaste månaderna

a) av andra elever b)nej c)ja, via internet och SMS d) ja, på annat sätt

a) av vuxna i skolan b)nej c)ja via internet och SMS d) ja, på annat sätt

Svaren följs upp av skolsköterskan på både individ- och gruppnivå.

Skolsköterskorna ger feedback till mentorer, elevhälsoteam och

likabehandlingsgruppen. Statistiken kommer att kunna utvärderas.



4. FÖREBYGGANDE INSATSER 2017/2018 enhet 2D

Förebyggande åtgärder ska bygga på de risker skolan identifierat i kartläggningen. Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja de risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling som finns i skolan. Formulera och tidsbestämnda åtgärder för hur målen ska nås och vem som ansvarar för dem samt hur arbetet ska följas upp och utvärderas.

- Utbildningsinsatser under hösten för arbetslaget kring likabehandling i syfte att personal känner sig säkrare inom området likabehandling. Detta ytterst för att eleverna kan känna sig ännu tryggare och må ännu bättre. Kurator ansvarar. Uppföljning via JGY enkät våren -17.
- Utbildningsansatser/handledning under läsåret för arbetslaget av olika samarbetsövningar som kan användas för att eleverna ska bli ännu tryggare. Kurator ansvarar. Uppföljning via JGY-enkäten -18.
- Samarbetsövningar ska under vårterminen organiseras över klasserna så att eleverna lär känna även andra än sina klasskamrater. Mentoreorna ansvarar.

5. Ärendegång vid diskriminering och kränkande behandling

1. Vid uppmärksammande av kränkande behandling tar elev eller personal kontakt med mentor och/eller ansvarig rektor. Rektor sammankallar EHT-teamet.
2. Mentorn kartlägger och dokumenterar ärendet om relationen gäller elev-elev. Om mentorn behöver stöd kontaktas rektor och EHT-team som utgör en stödfunktion för den fortsatta hanteringen av ärendet.
Processkarta och dokumentationsunderlag finns som stöd i arbetet.
3. Om personal kränker en elev/er ansvarar rektor för utredningen.
4. Vid misstanke om kränkning ska utredningen dokumenteras.
**Utredningsmaterial finns under
JGY/Dokument/Elevhanteringsdokument/Kränkande behandling**
5. I de fall där kränkningen inte upphör, eller när kränkningen är särskilt allvarlig gör rektor en anmälan till polismyndigheten.
6. Dokumenten ska arkiveras i särskild pärm i skolans arkiv. Det är mentorn som tillsammans med representant från elevhälsoteamet som ansvarar för dokumentationen. Konstaterad mobbning eller kränkande behandling ska rapporteras till huvudman via JGYs förbundssekreterare.

6. Utvärdering av den årliga likabehandlingsplanen

I juni utvärderas den årliga likabehandlingsplanen och vår målsättning är att det förebyggande arbete har givit resultat och att eleverna i högre grad instämmer med ovan nämnda påståenden i enkäten.

Likabehandlingsgruppen, tillsammans med Wargentins rektorer, ansvarar för att planen utvärderas och revideras i juni 2018.