

Jämtlands Gymnasium

# Systematiskt kvalitetsarbete Betygsstatistik 2013

Avgångsbetyg ÅK10

Betyg period 1213

Riksvärden 1112

# Bakgrund

I Jämtlands Gymnasieförbunds verksamhetsplan 2013/2014 finns bland annat följande resultatmål angivna:

## ***Förbättringsområde 1, Kunskap.***

*Alla gymnasieprogram ska ligga över riksgenomsnittet i genomsnittligt meritvärdet.*

*Avvikelsen mellan kursbetyg och resultat på nationella prov ska inte vara högre än riksgenomsnittet.*

För att kunna utvärdera och nå dessa mål behöver vi analysera de betyg vi sätter. Följande presentation visar betygsstatistik dels för jämförelse inom organisationen (del 3-5), dels för jämförelse med riksnivån (del 6-7). Processen med att ta fram underlaget finns beskrivet i ett separat dokument – *Systematiskt kvalitetsarbete – Betygsstatistik*.

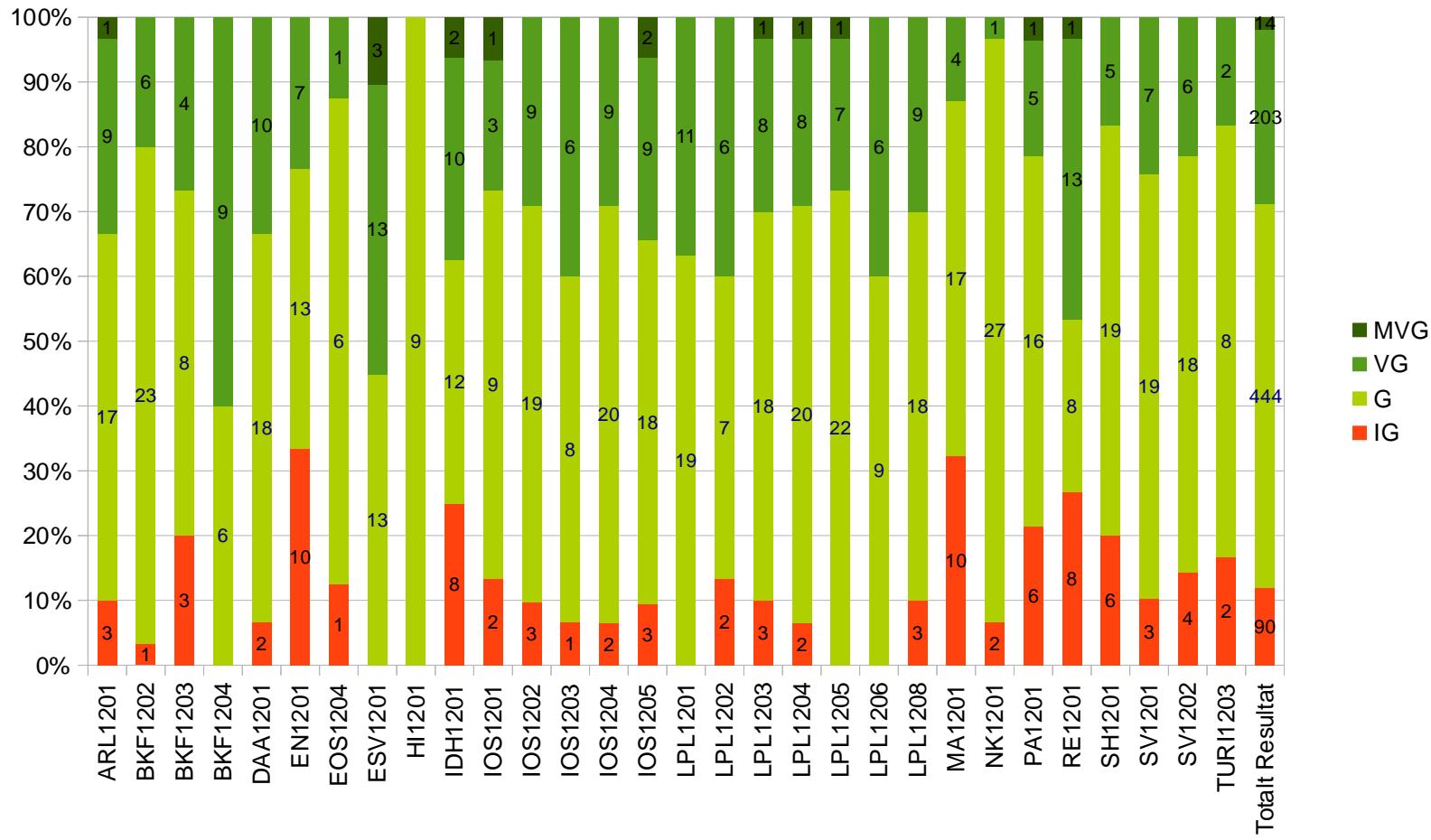
# Innehåll

1-2 Statistik som tas ut av respektive rektor är ej med.

1. Jämförelse av olika kurser inom programmet.  
Ett diagram per program. (sid 4-23)
2. Jämförelse av meritvärden för olika program. (sid 24)
3. Fördelning av betyg A-F. (sid 25)
4. Genomsnittligt meritvärde över tid jämfört med riket.  
(sid 26)
5. Jämförelse mellan kursbetyg och betyg på nationella prov. (sid 27-29)

# BF10

Betygsfördelning

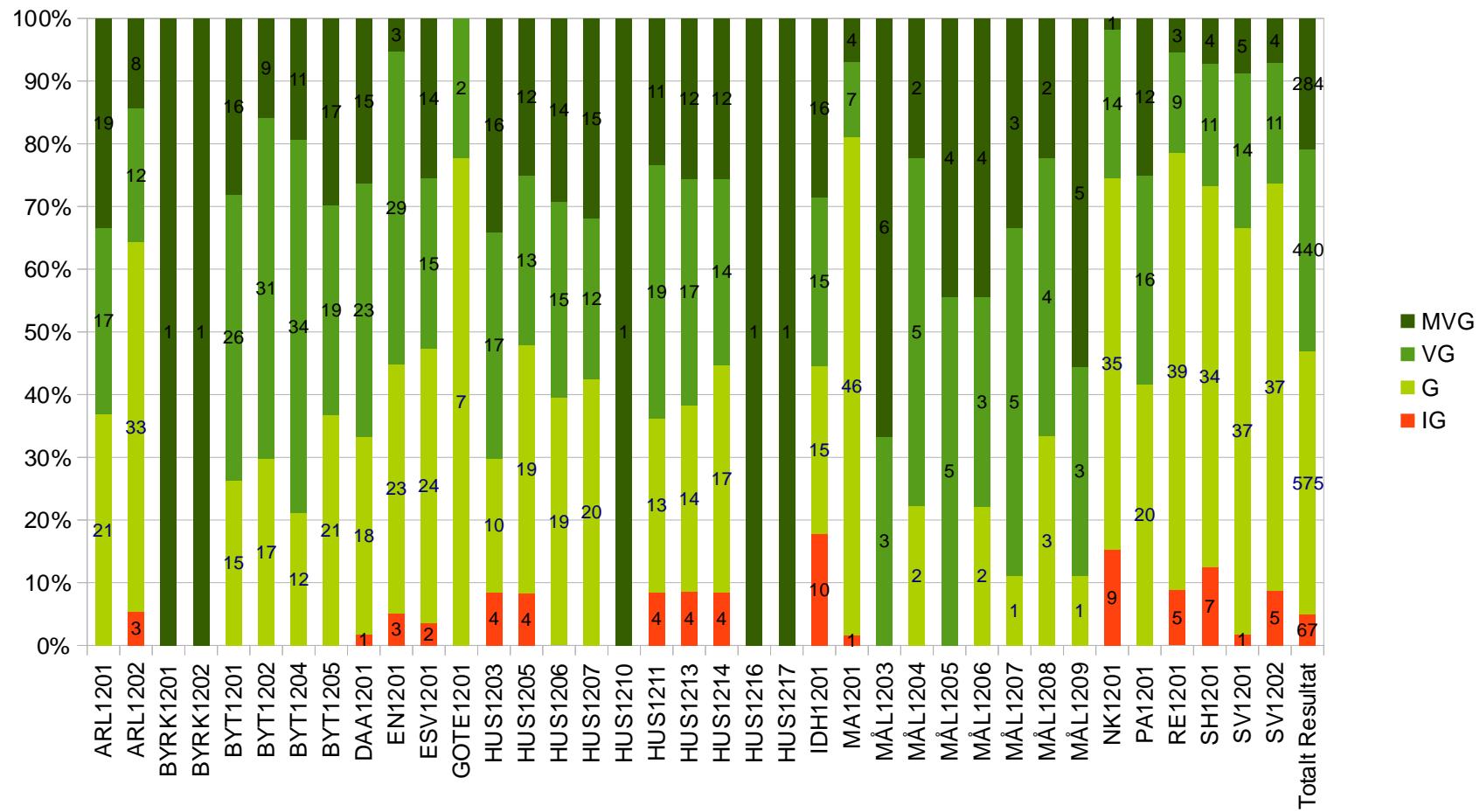


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# BP10

## Betygsfördelning

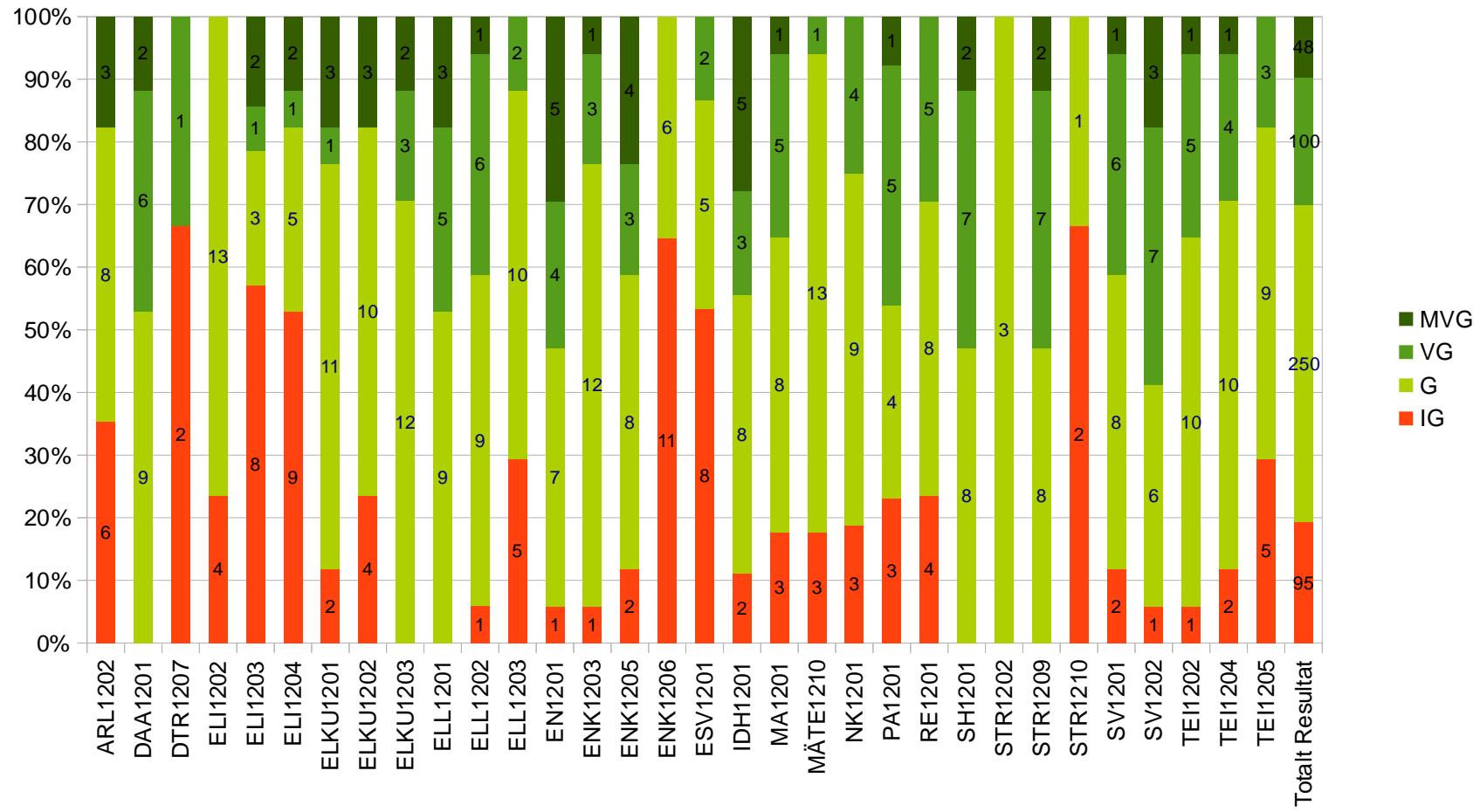


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# EC10

## Betygsfördelning

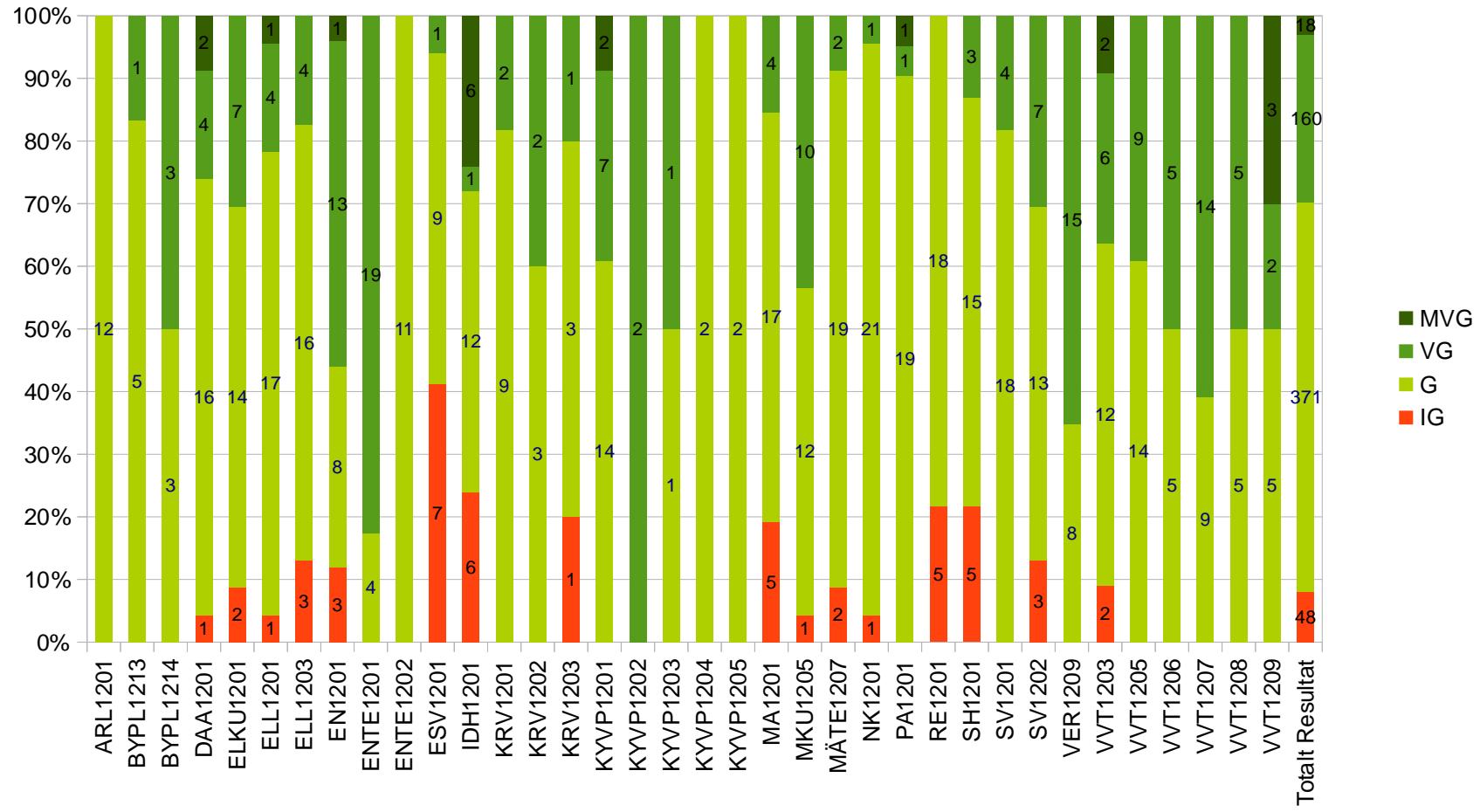


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# EN10

## Betygsfördelning

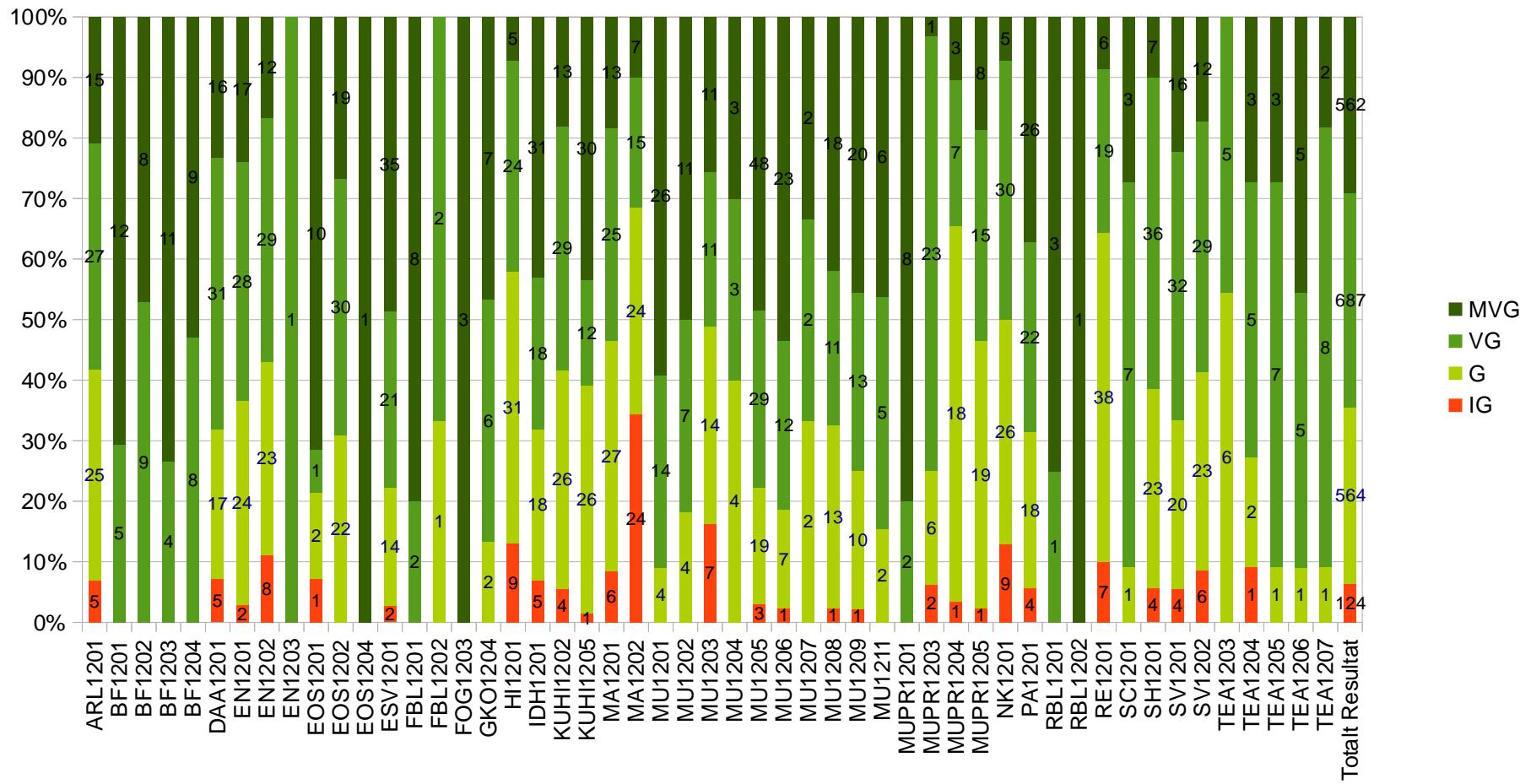


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# ES10

## Betygsfördelning

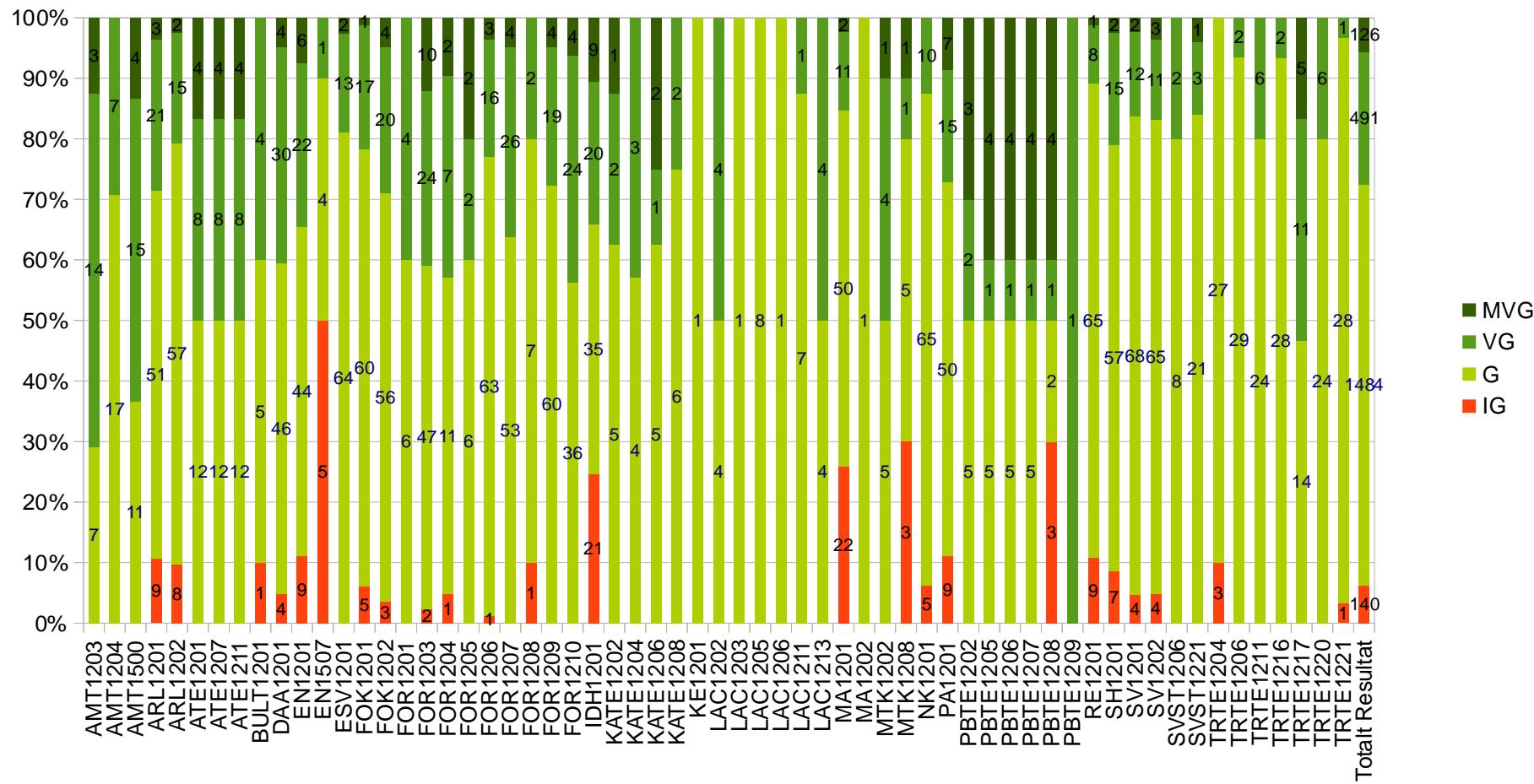


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# FP10

## Betygsfördelning

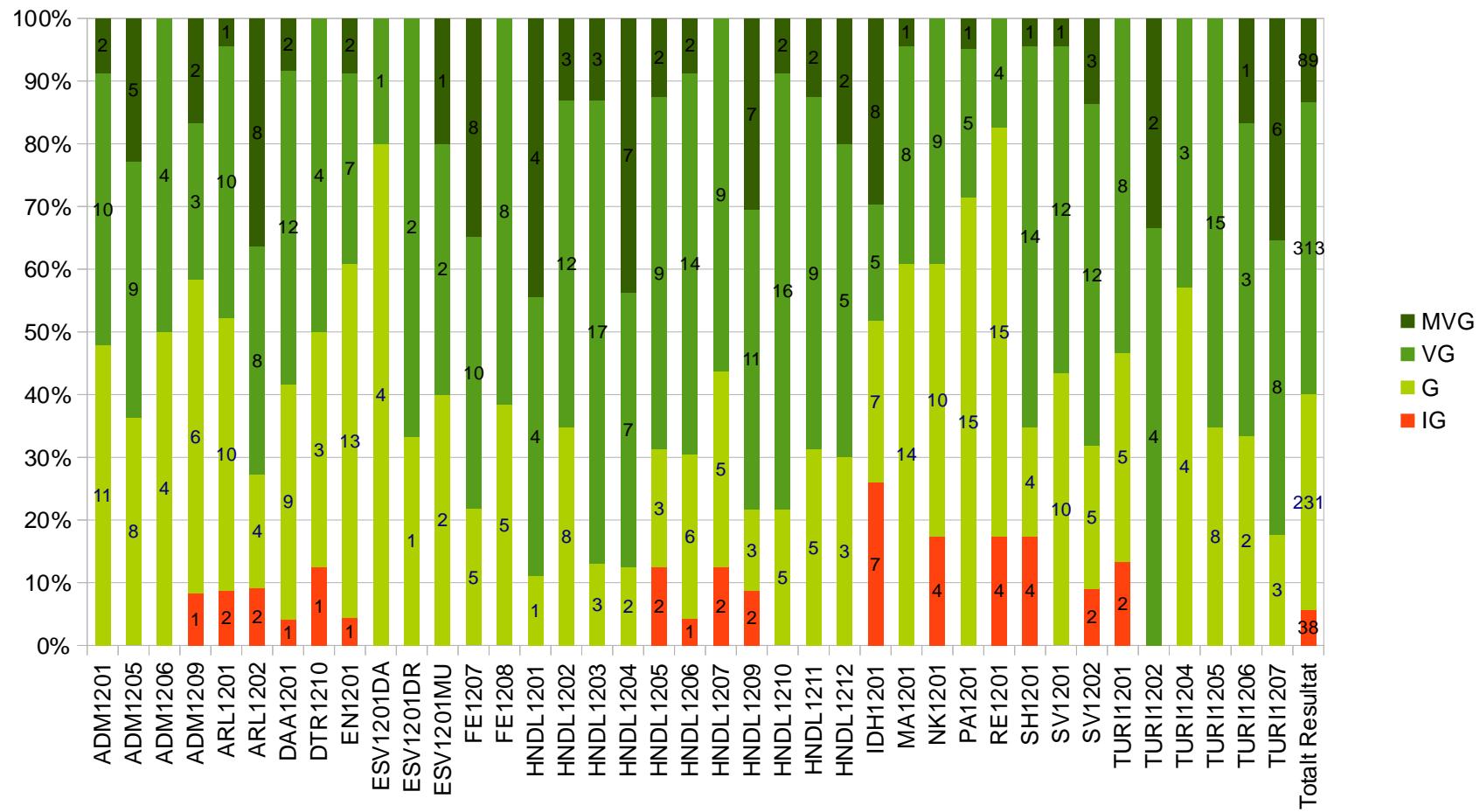


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# HP10

Betygsfördelning

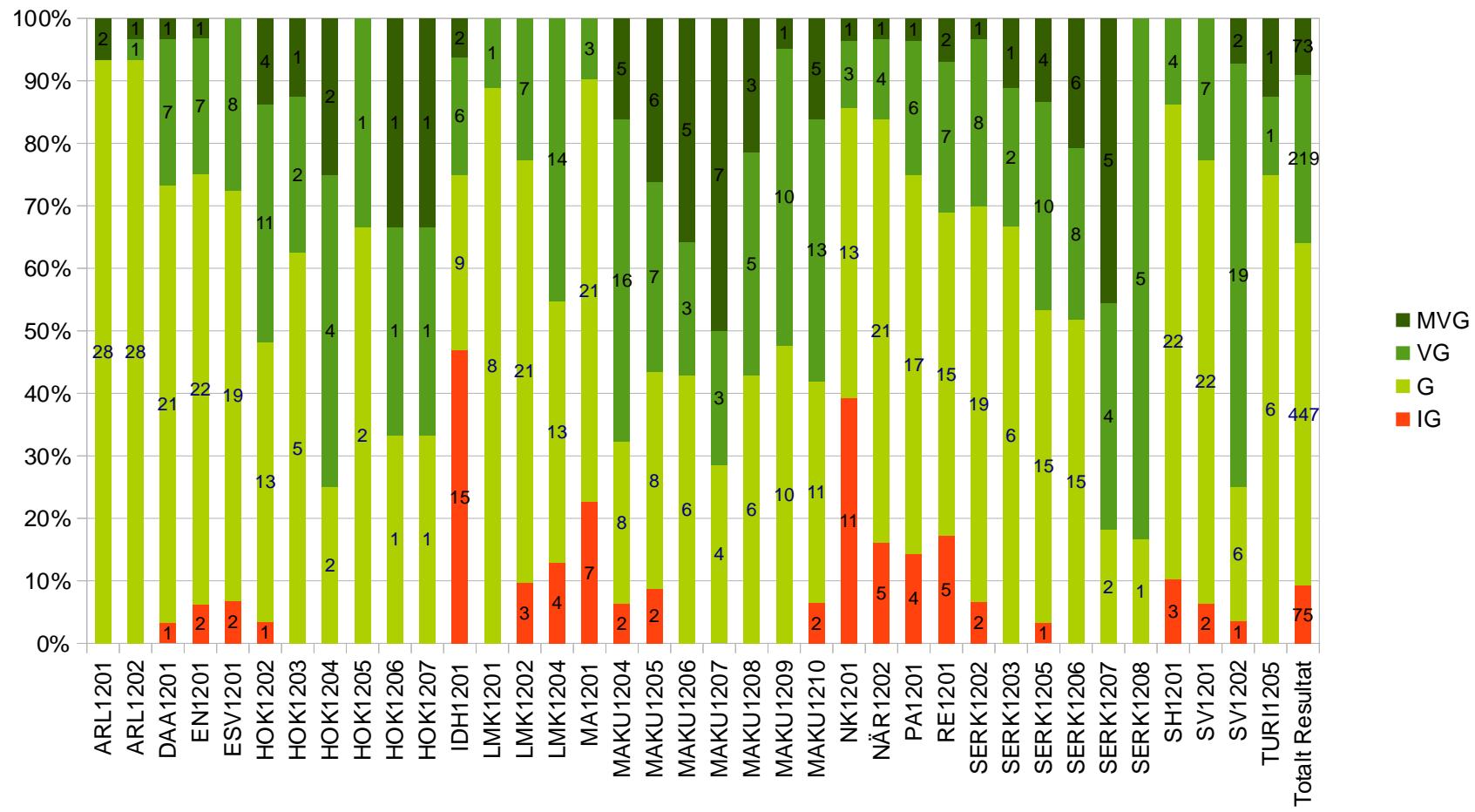


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# HR10

## Betygsfördelning

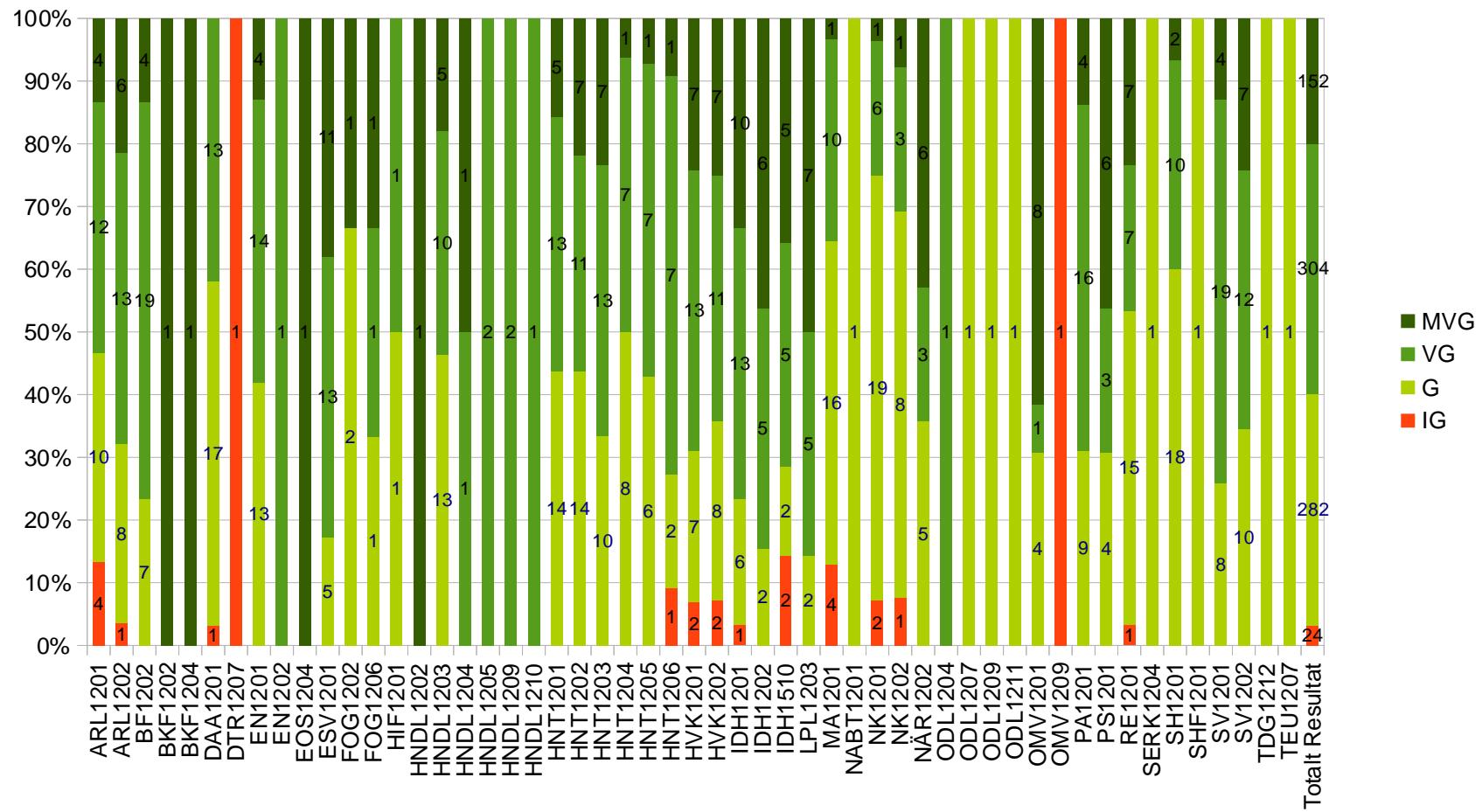


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# HV10

## Betygsfördelning

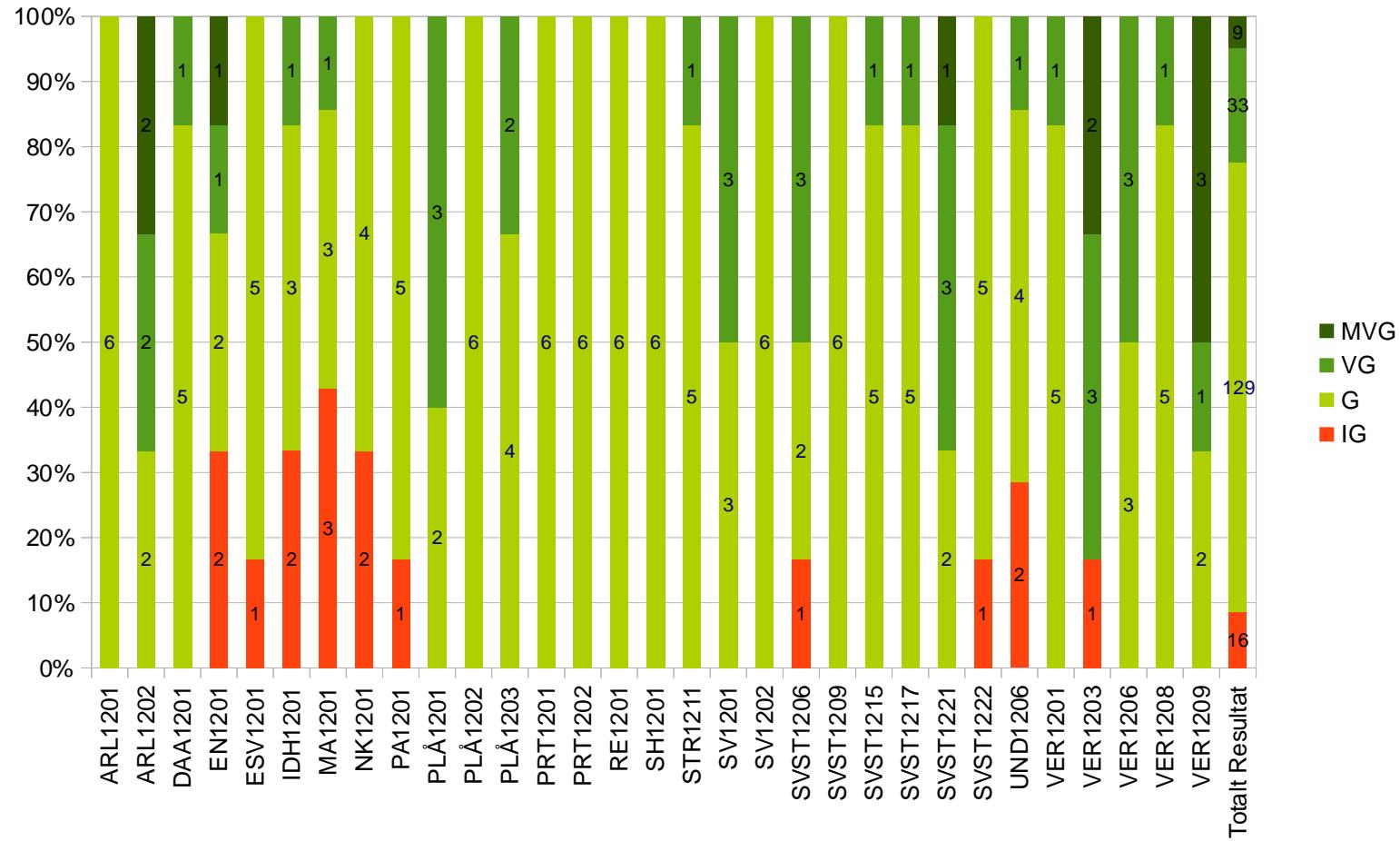


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# IP10

Betygsfördelning

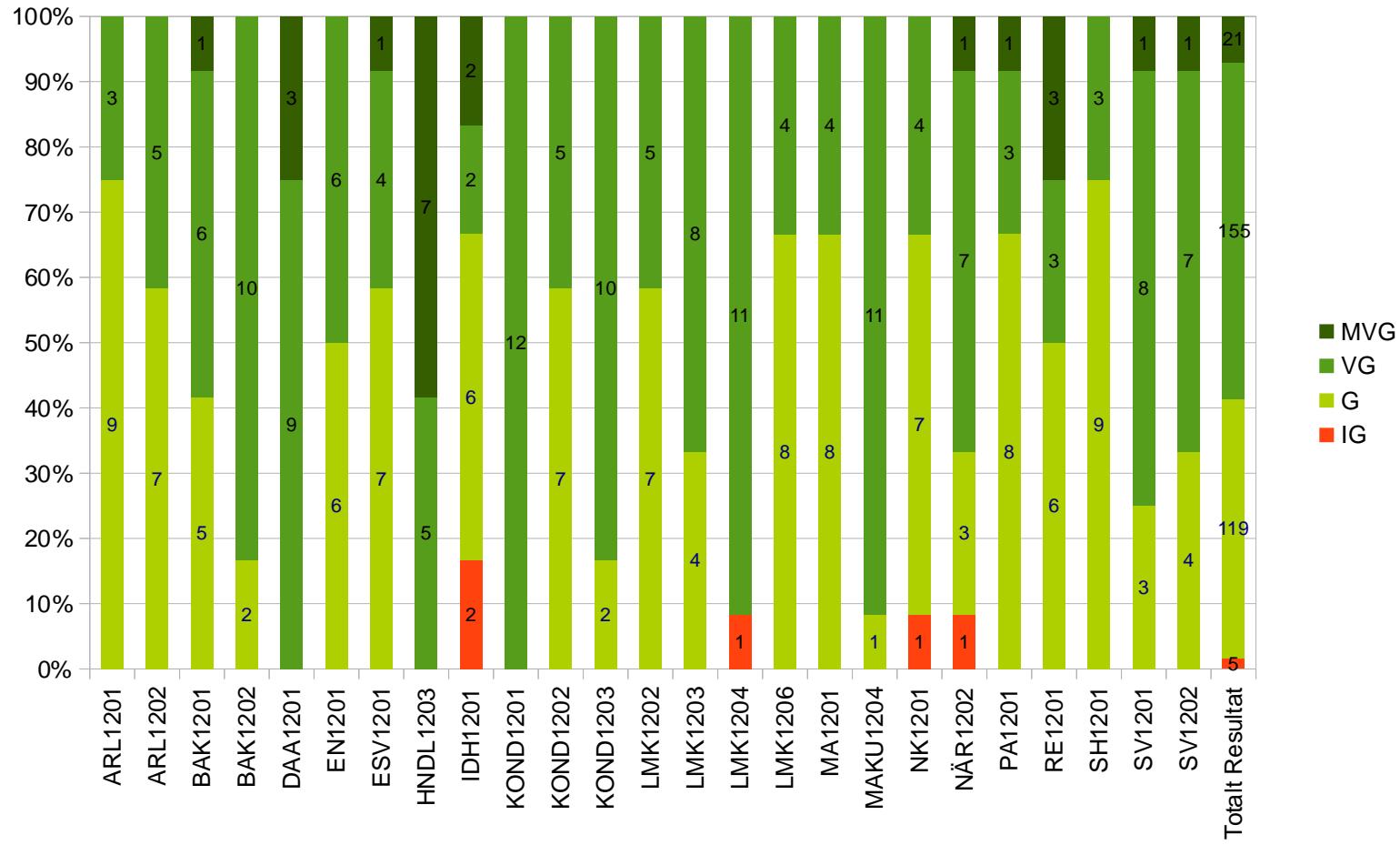


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# LP10

Betygsfördelning

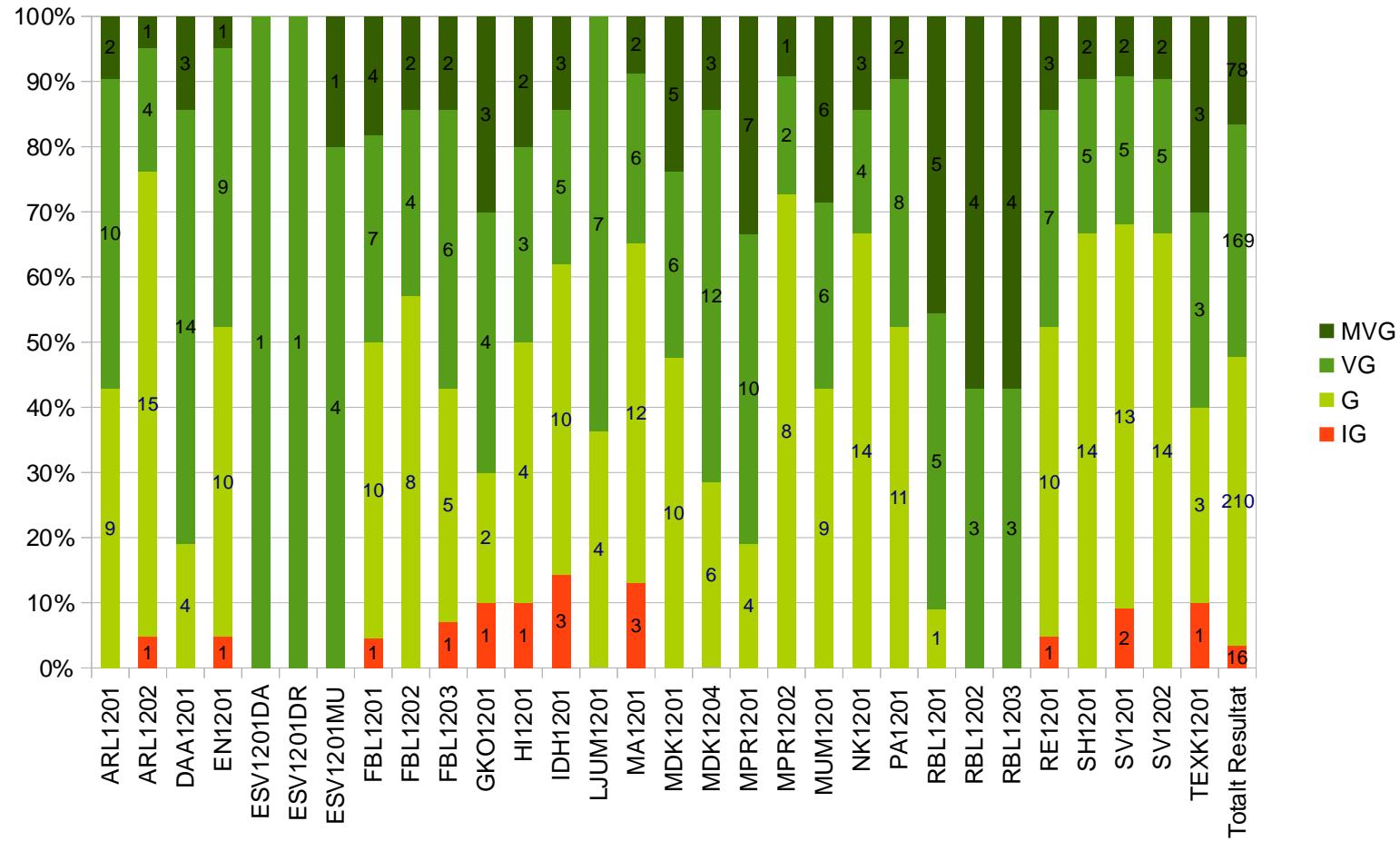


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# MP10

Betygsfördelning

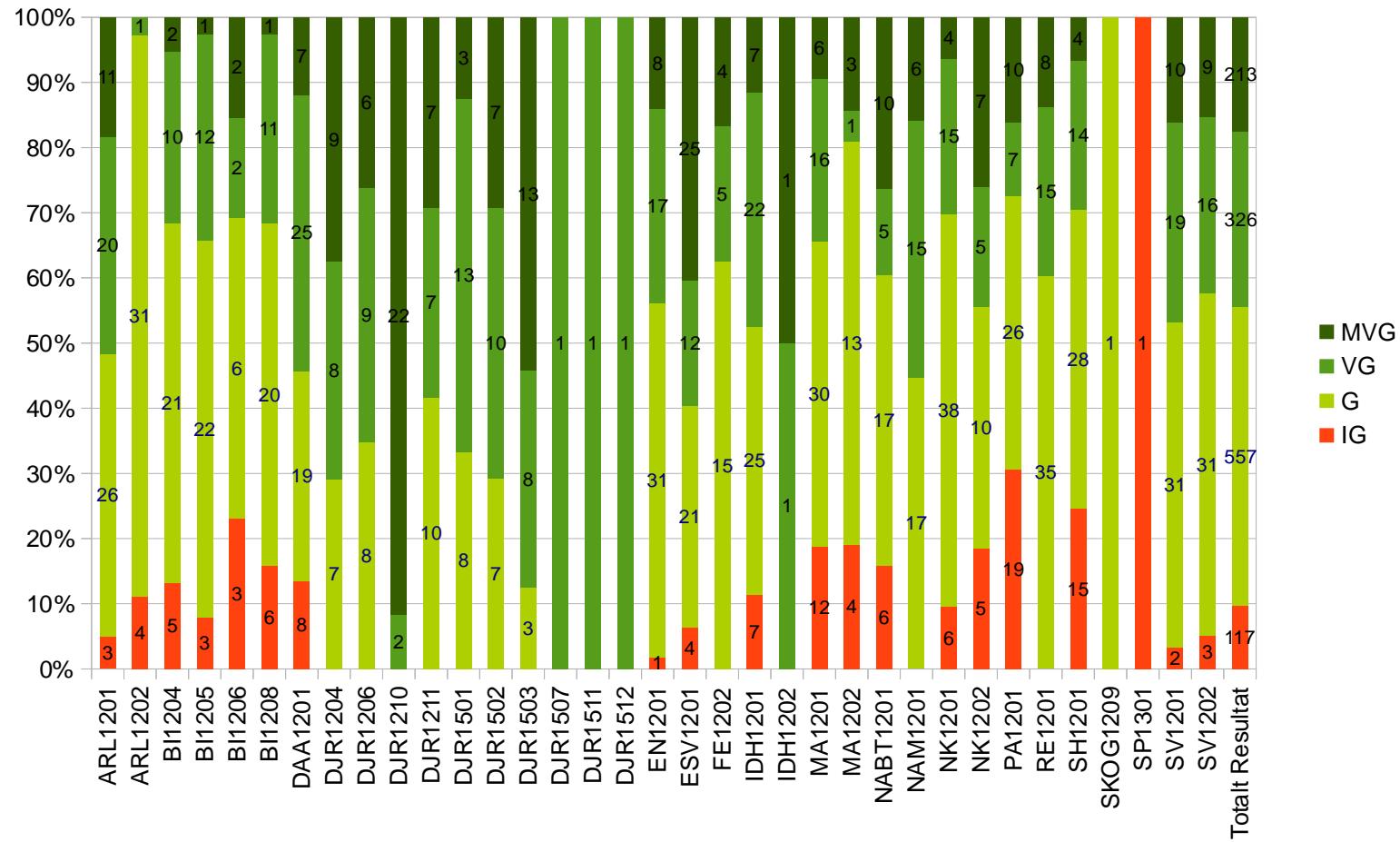


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# NP10 (obligatoriska)

Betygsfördelning

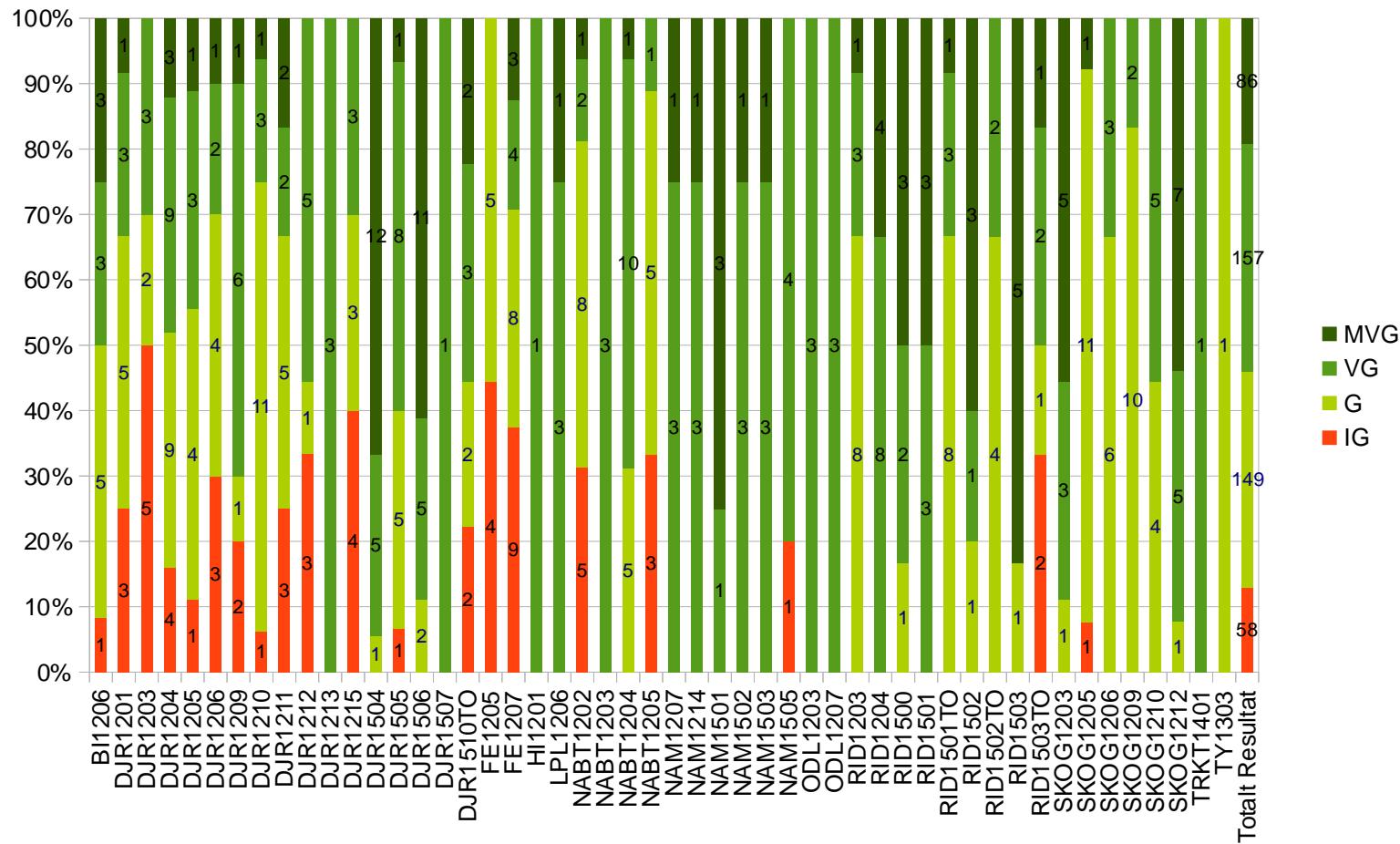


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# NP10 (valbara)

Betygsfördelning

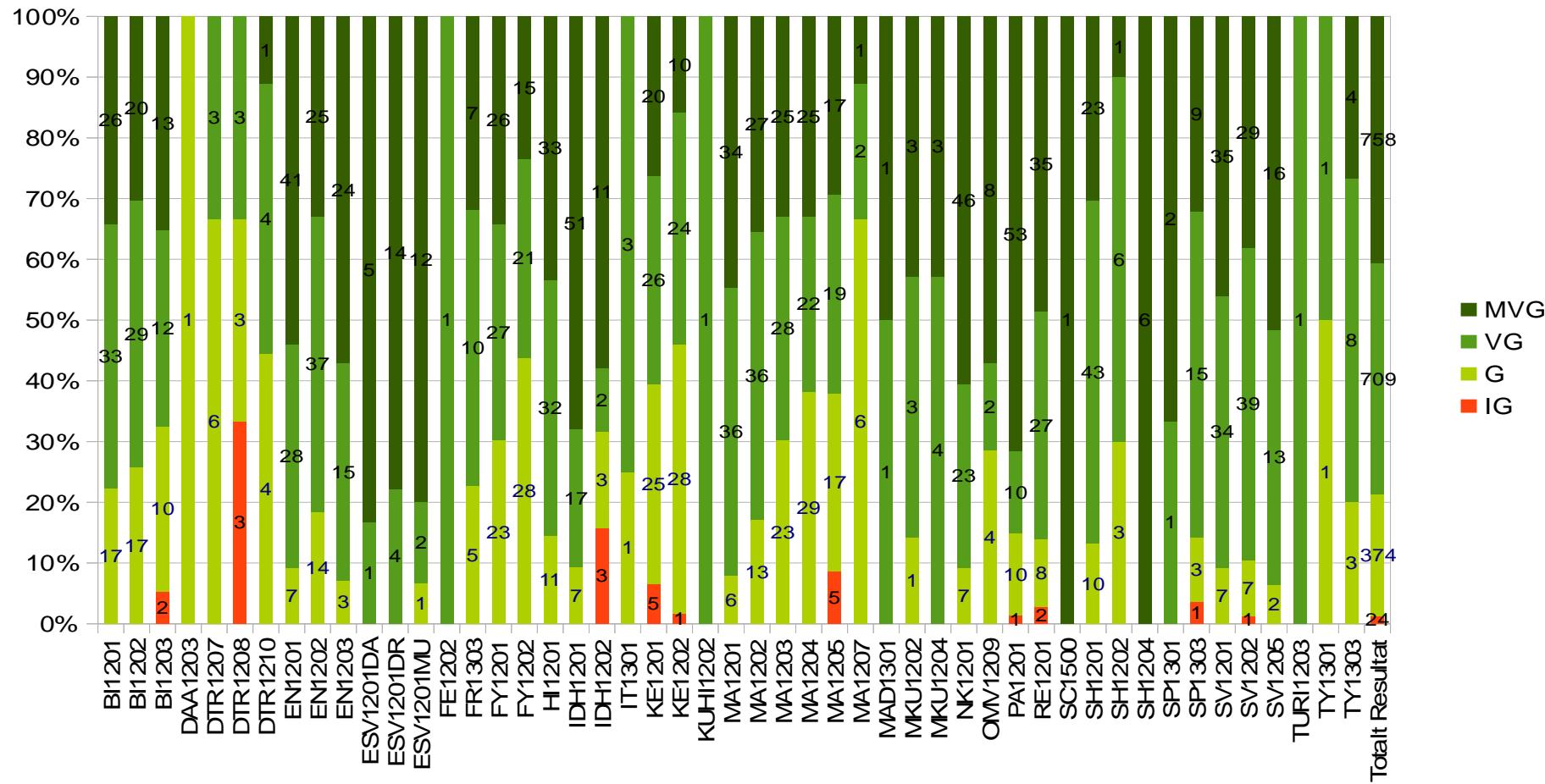


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# NV10

## Betygsfördelning

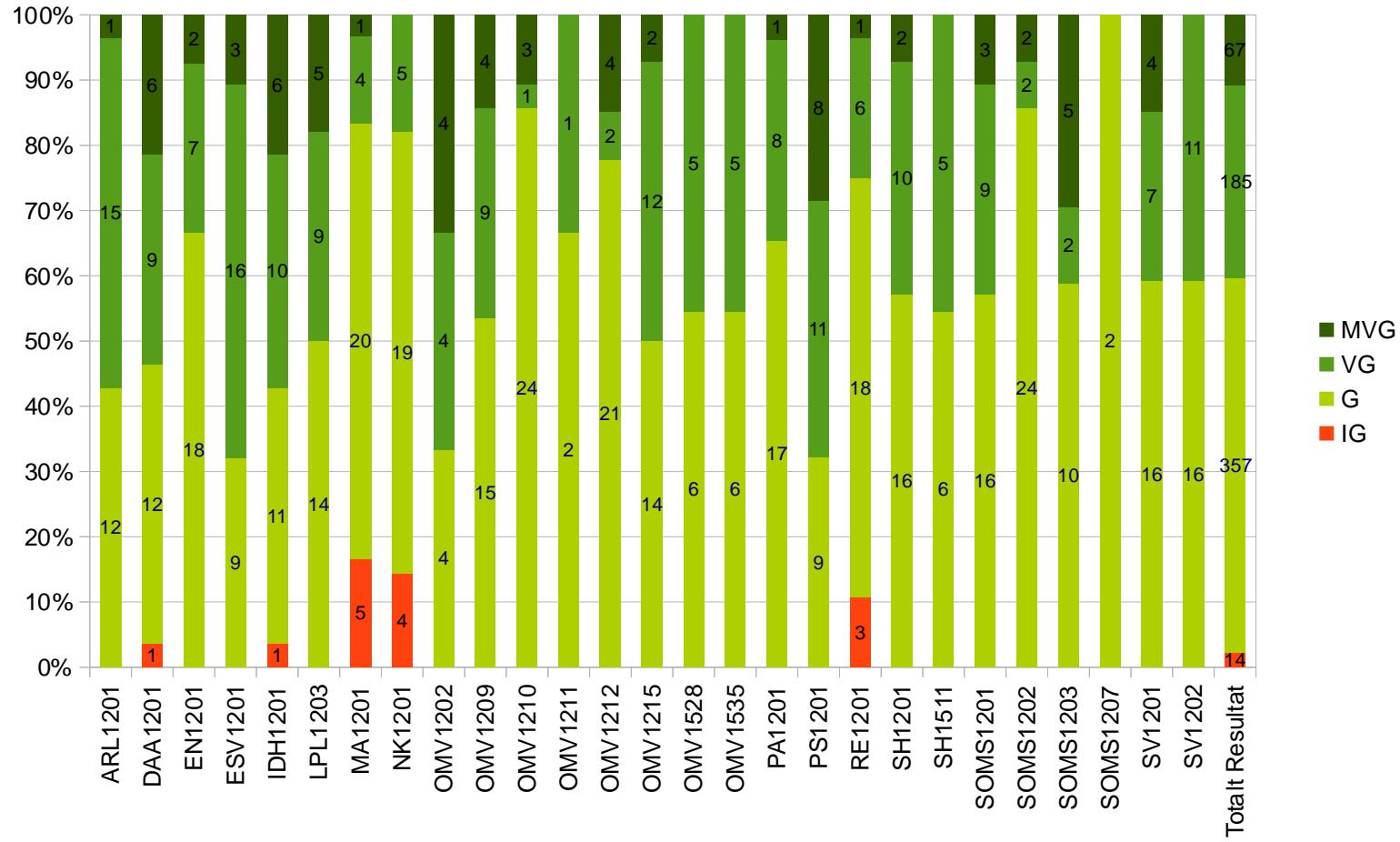


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# OP10

Betygsfördelning

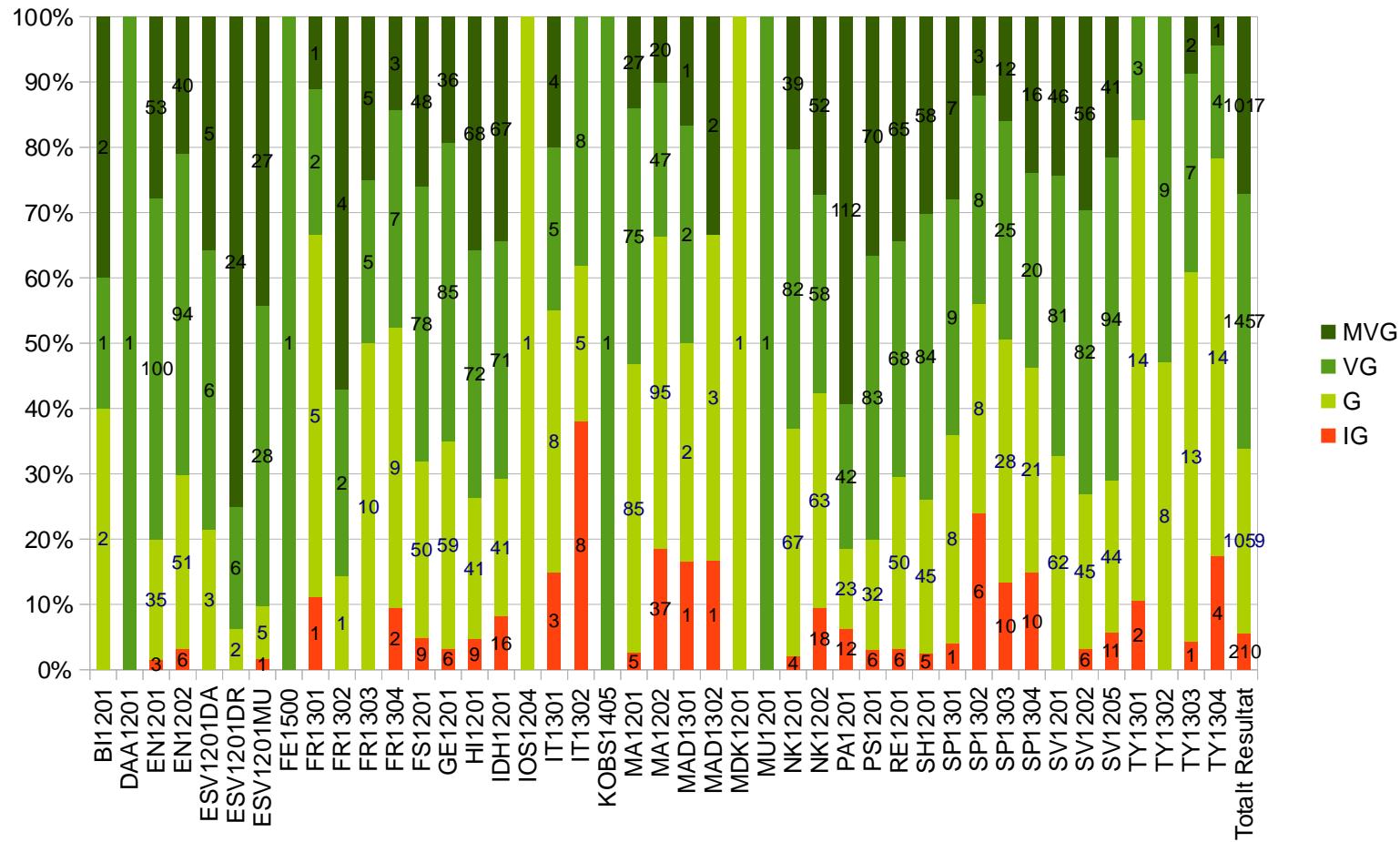


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# SP10 (obligatoriska)

Betygsfördelning

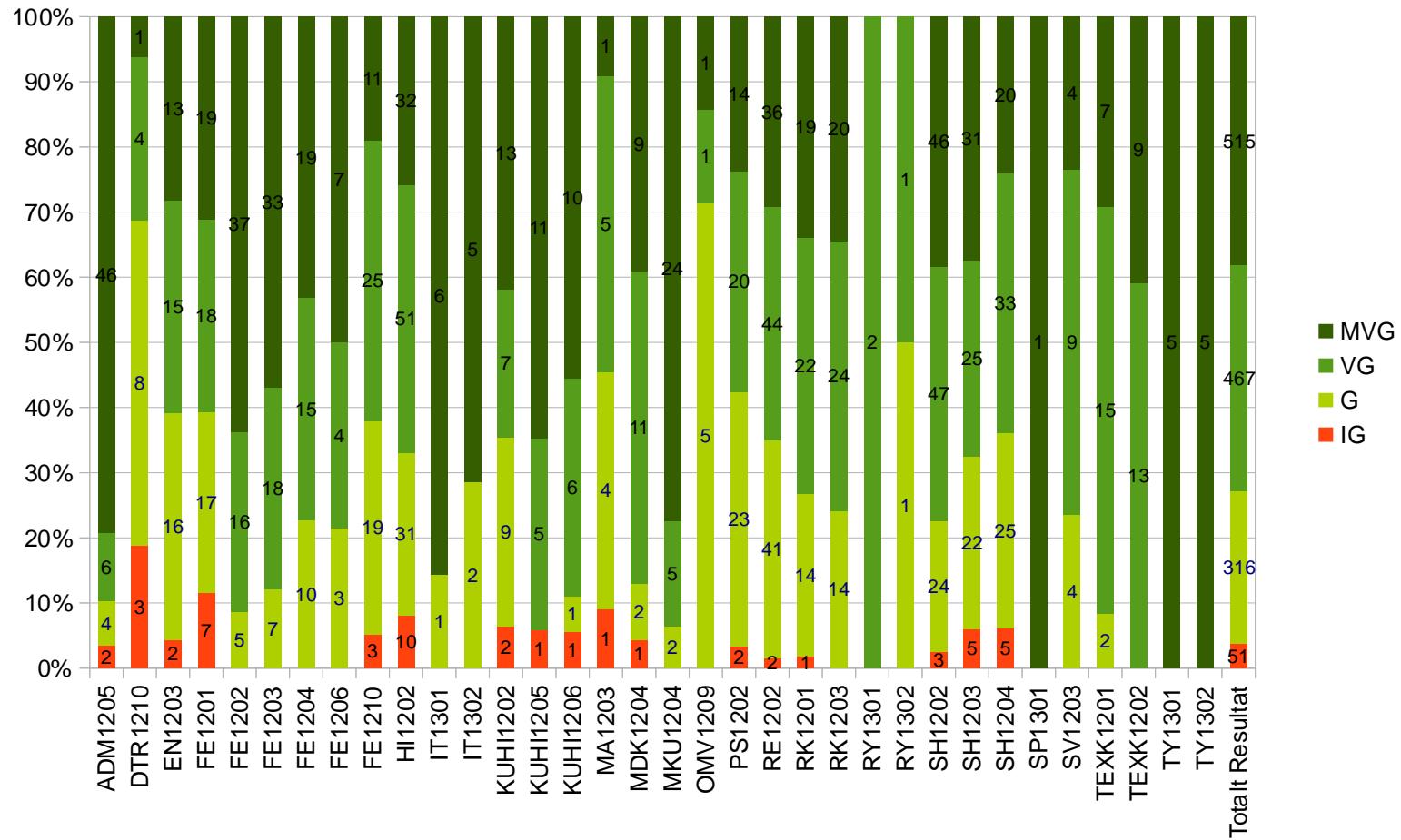


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# SP10 (valbara)

Betygsfördelning

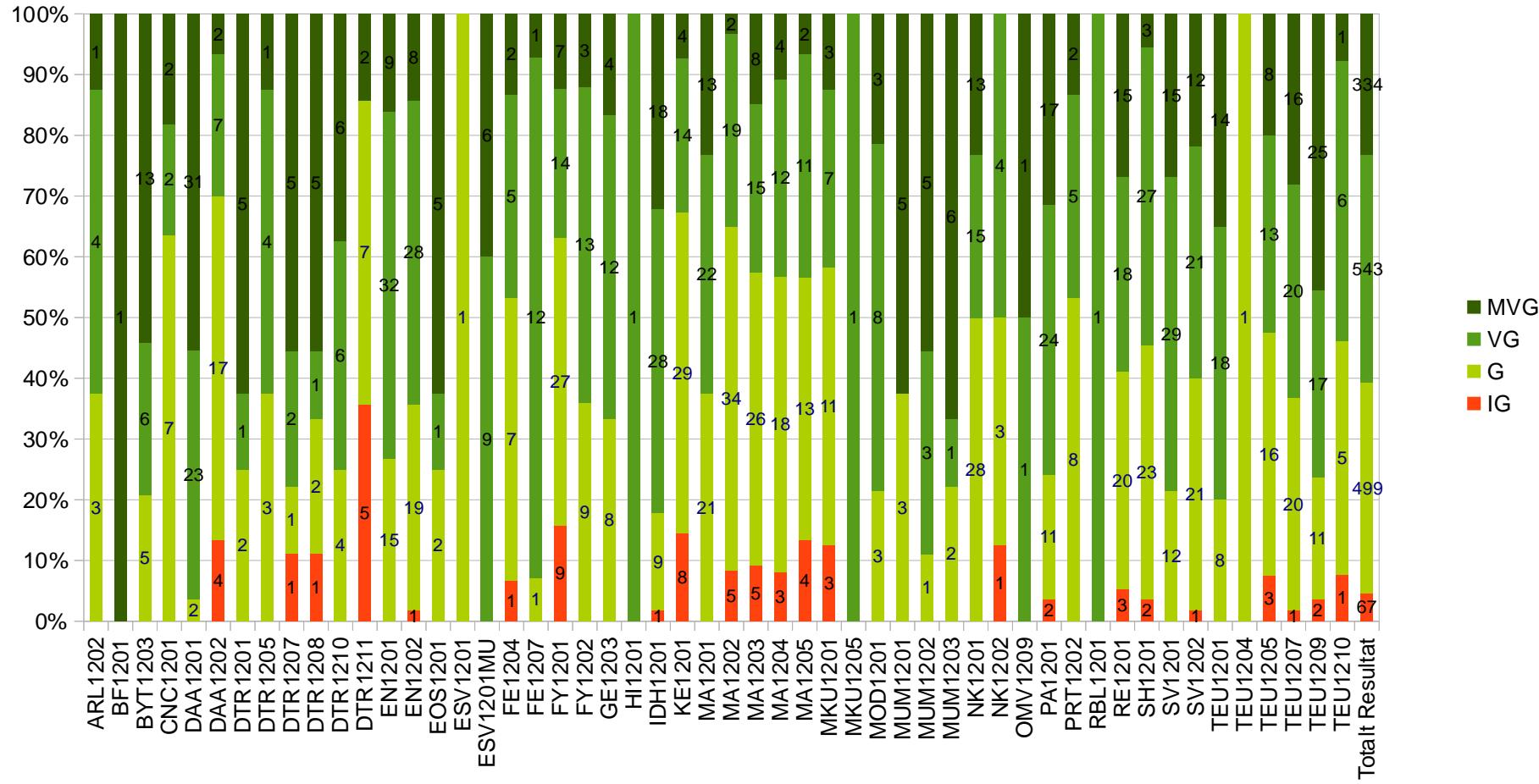


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# TE10

## Betygsfördelning

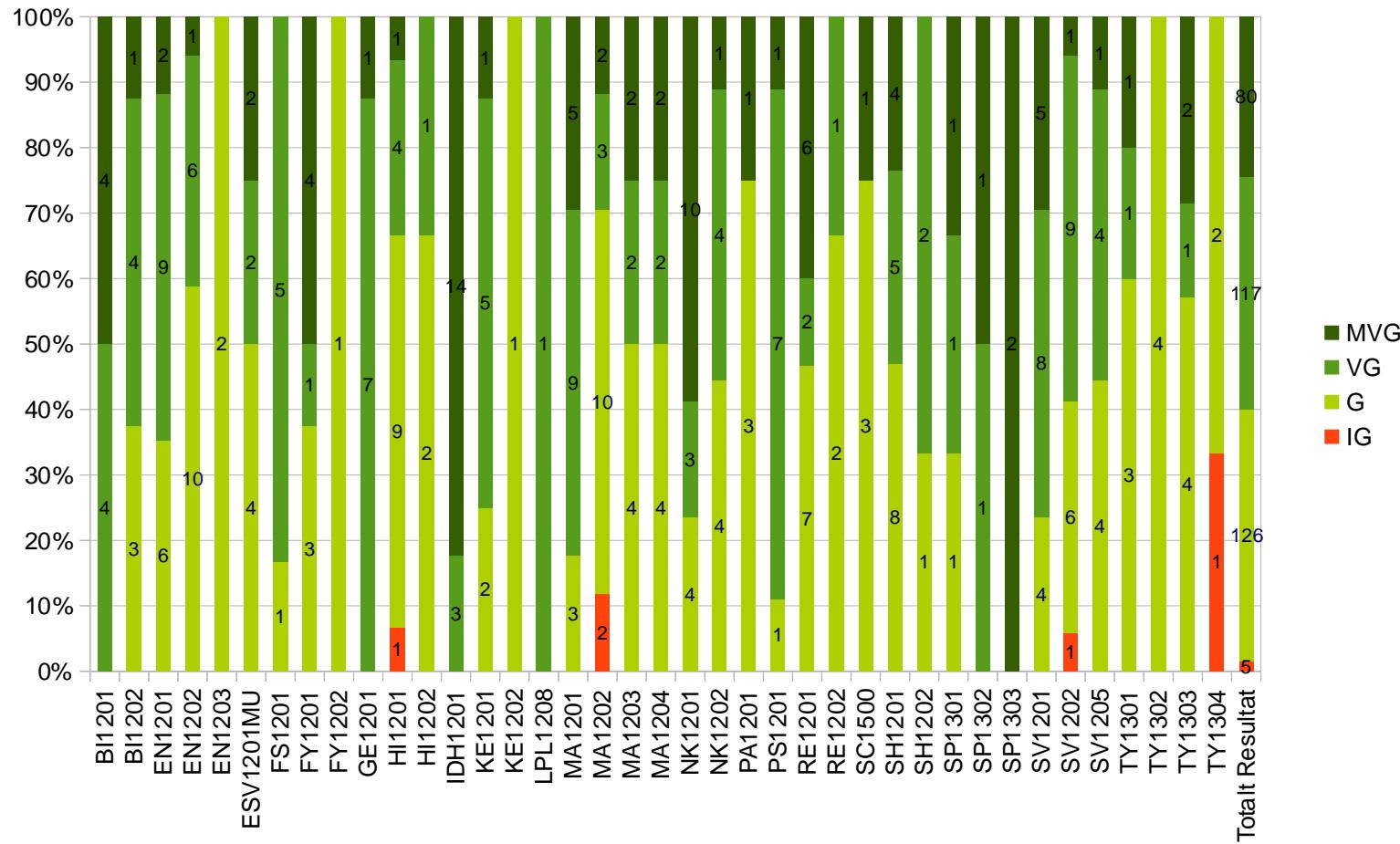


3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

j!

# VSP10

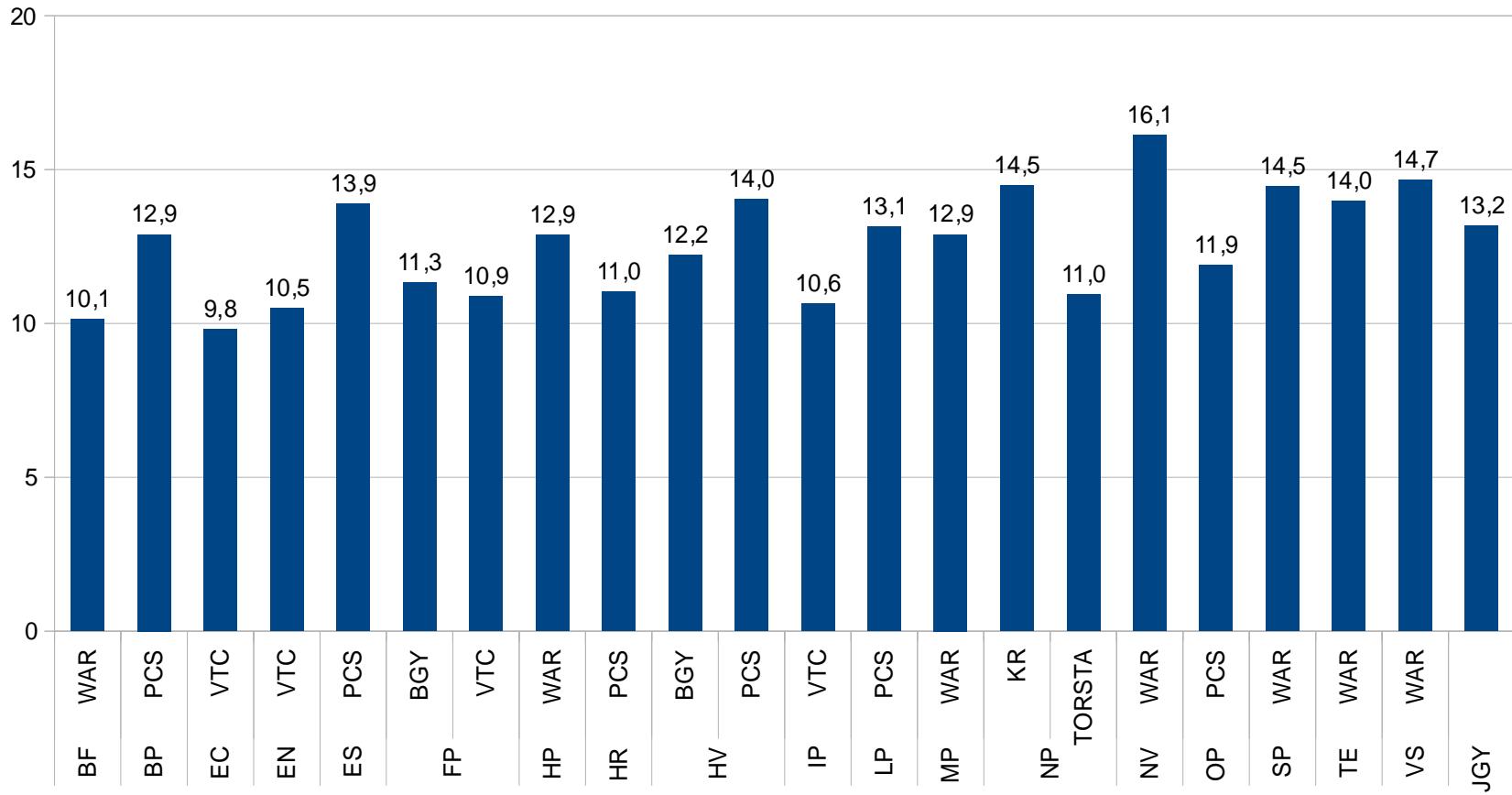
Betygsfördelning



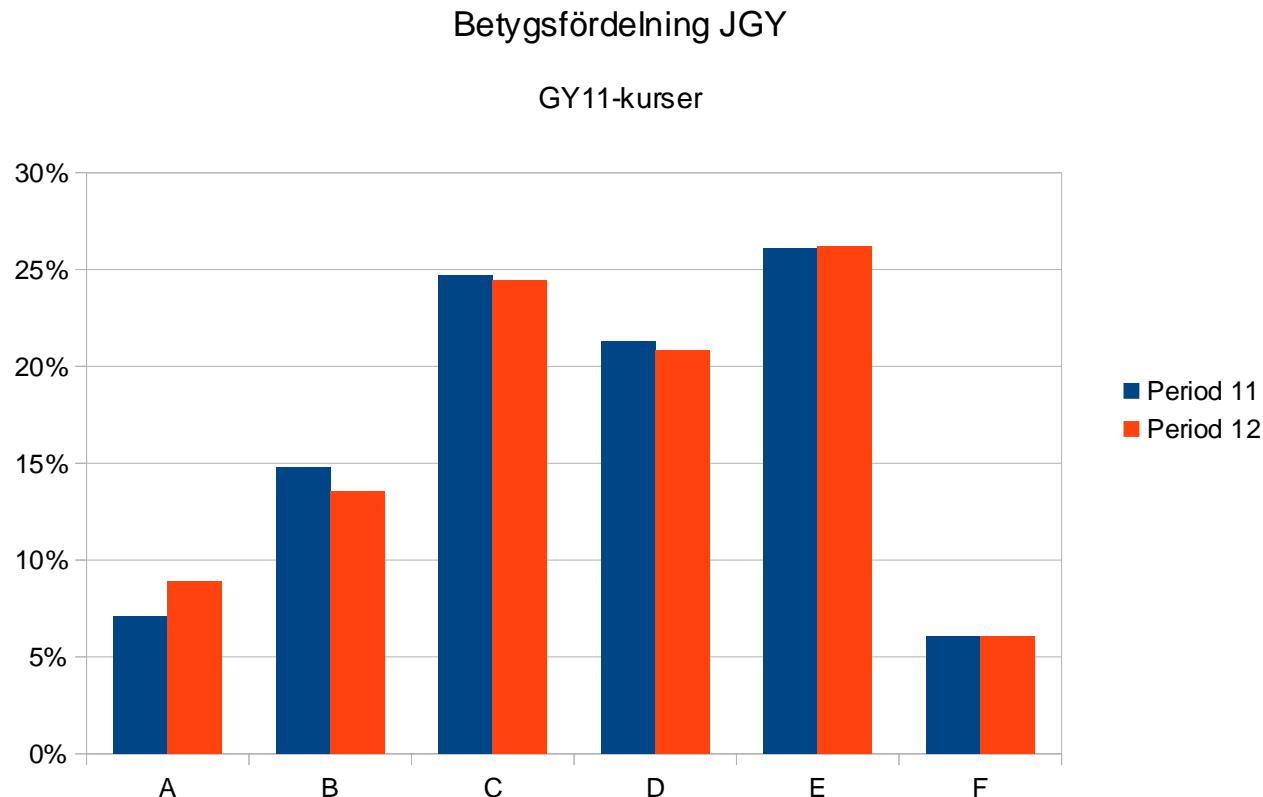
3. Jämförelse av olika kurser inom programmet.

## 4. Jämförelse av meritvärden för olika program

Meritvärdesmedel JGY åk10

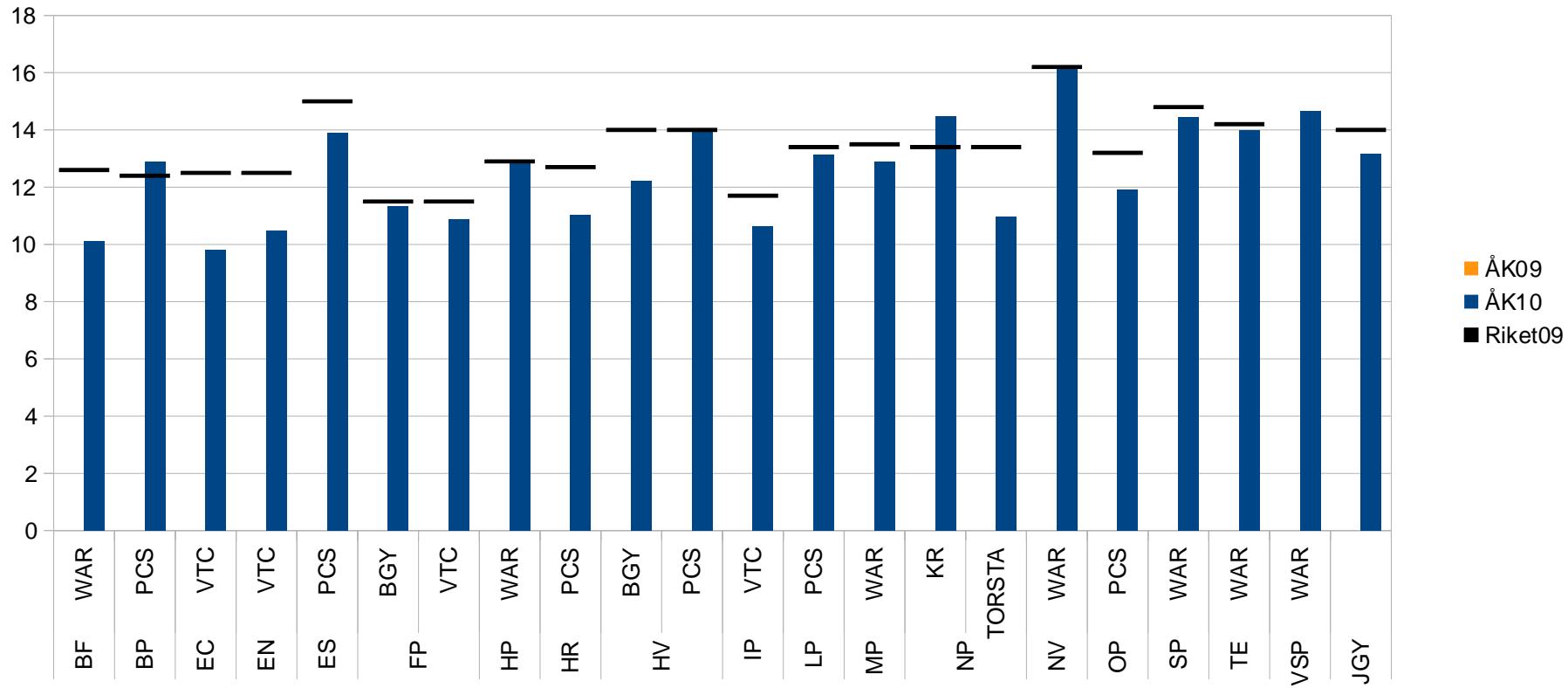


## 5. Fördelning av betyg A-F under perioden



# 6. Genomsnittligt meritvärde jämfört med riket.

Meritvärdesmedel avgångsbetyg

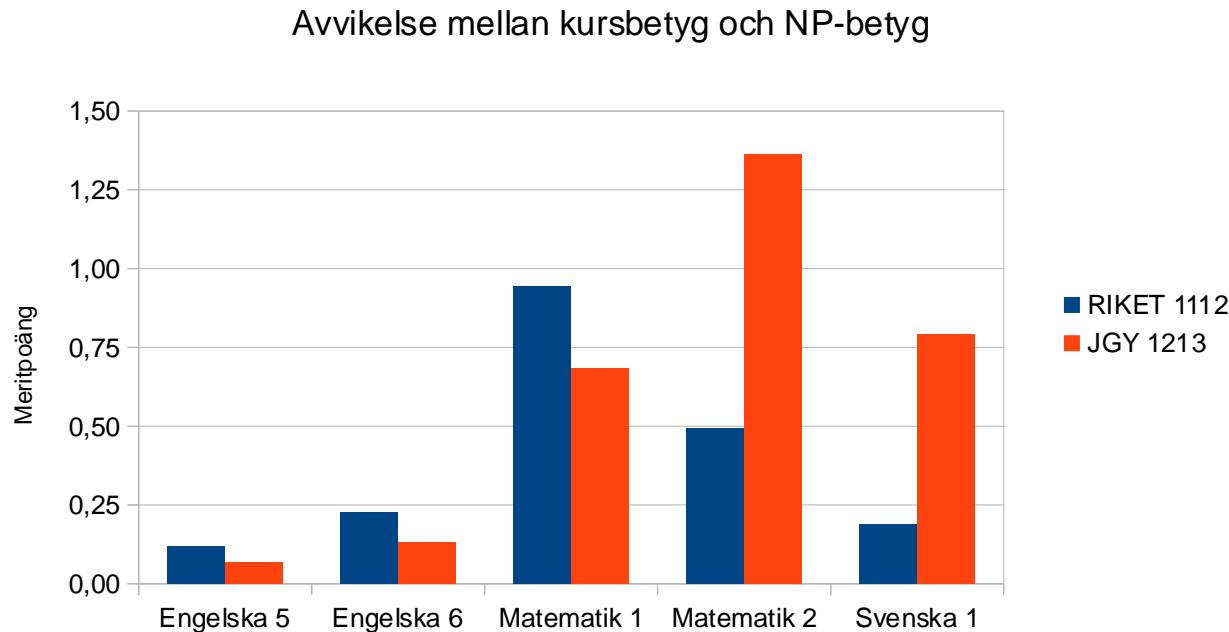


Mål: Alla gymnasieprogram ska ligga över riksgenomsnittet i genomsnittligt meritvärdet.

Blå stapel högre än strecket = OK

## 7. Jämförelse mellan kursbetyg och betyg på NP.

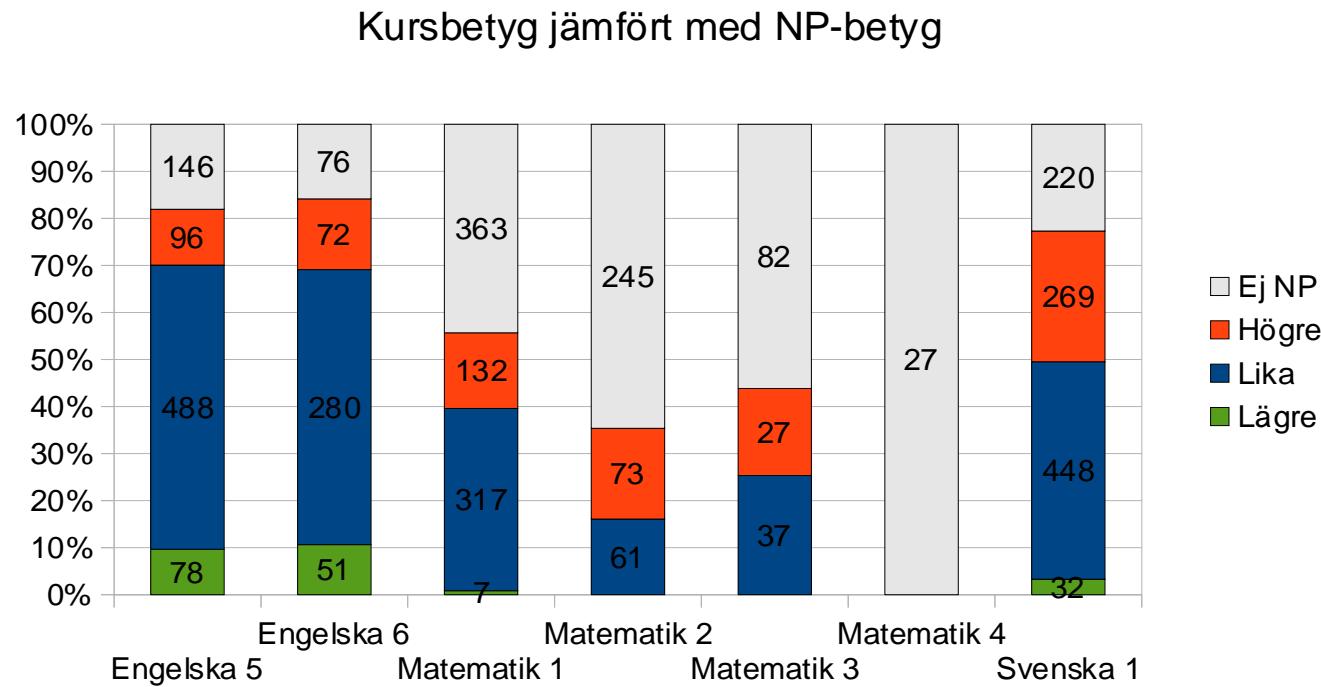
En avvikelse  
på +2,5  
meritpoäng  
innehåller att  
kursbetygen i  
genomsnitt  
ligger ett  
betygssteg  
högre än NP-  
betygen.



*Mål: Avvikelsen mellan kursbetyg och resultat på nationella prov ska inte vara högre än riksmedeldet.*

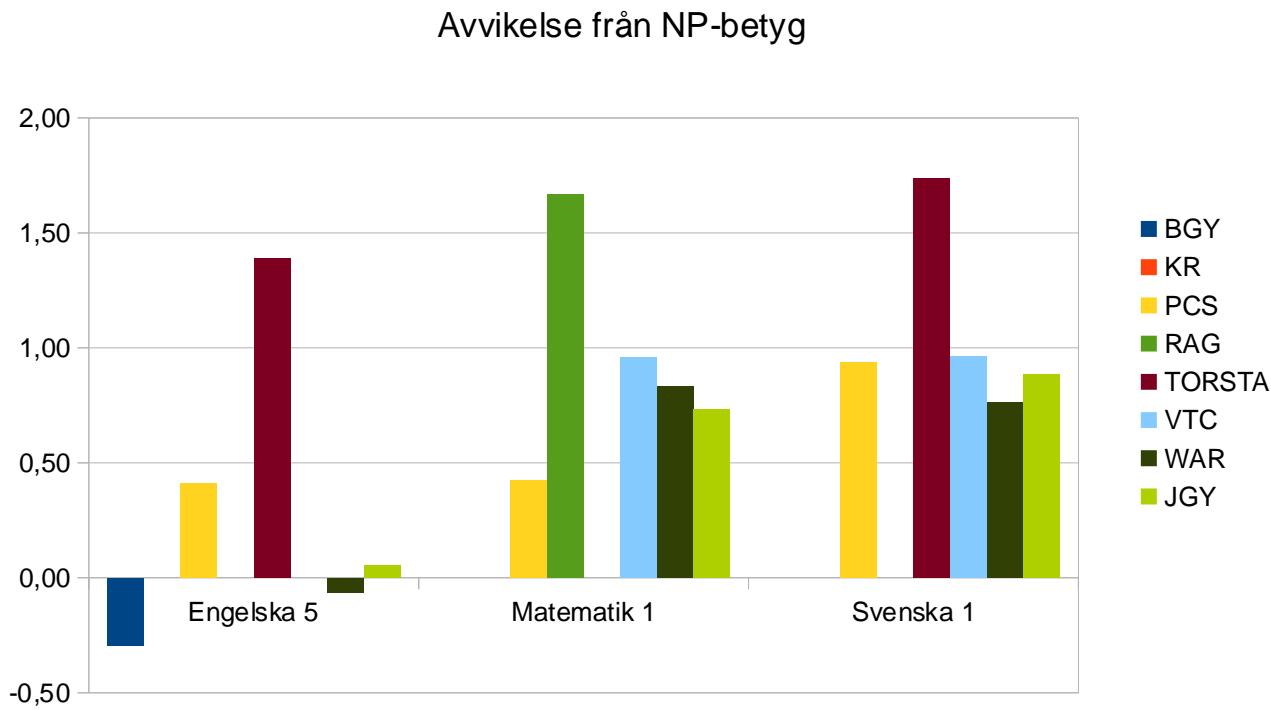
Röd stapel lägre än blå stapel = OK

## 7. Jämförelse mellan kursbetyg och betyg på NP.



Vid färre än 100 NP-betyg har ingen jämförelse gjorts med riket.  
I ämnet matematik är det allmänt en låg andel som skriver NP.

## 7. Jämförelse mellan kursbetyg och betyg på NP.



Jämförelse mellan skolenheterna.  
Endast elever som skrivit NP finns med i statistiken.