



Jämtlands Gymnasieförbund

Svar på revisionsrapport: Insatser för att öka
andelen elever med examensbevis

Dnr 34-2016

Mikael Cederberg

Innehållsförteckning

1. Revisionsrapporten	3
2. Komplettering av statistik	3
3. Insatser mot vissa program	4
4. Rutiner för särskilt stöd.....	4
5. Utvärdering av projekt	5
6. Analysen i lägesbedömning	6
7. Förbättrad omvärldsbevakning.....	6

1. Revisionsrapporten

De förtroendevalda revisorerna för Jämtlands Gymnasieförbund har med stöd av KPMG granskat förbundets arbete för att fler elever ska genomgå gymnasieskolan med examensbevis.

Revisionens samlade bedömning är att förbundet har ändamålsenliga rutiner för att upptäcka, dokumentera och tillgodose behov av särskilt stöd, samt att det har påbörjats ett systematiskt kvalitetsarbete för att successivt utveckla utbildningskvaliteten i förbundet. Revisionen noterar även att förbundet under de senaste fyra åren har arbetat framgångsrikt med att minska andelen avhopp, vilket fått till följd att en högre andel elever har tagit studenten med studiebevis och/eller tagit gymnasieexamen.

Vid Skolinspektionens senaste granskning av Jämtlands Gymnasieförbund, hösten 2015, framkom inga anmärkningar på förbundets arbete med systematiskt kvalitetsarbete.

Förbundet svarar i denna skrivelse på de rekommendationer som revisionen för fram.

2. Komplettering av statistik

Revisorerna gör bedömningen att gymnasieförbundets statistik både runt andelen elever med examensbevis, samt statistik och analys av resultaten på Introduktionsprogrammen kan förbättras.

Förbundets svar:

Förbundet noterar synpunkten och delar revisionens bedömning. Att utveckla statistiken runt andelen elever med examensbevis är en förhållandevis enkel operation som ska genomföras.

Vad gäller mål- och resultatstyrning av Introduktionsprogrammen inledde förbundet ett arbete runt detta hösten 2015, men det är ett grannlaga arbete som sannolikt kräver ett antal år av utvecklingsarbete. Merparten av eleverna på Introduktionsprogrammen går numera Språkin introduktion där elevernas resultat och genomströmning innehåller variabler som skolbakgrund i olika ämnen, samt kunskaper i modersmål.

Förbundet har nyligen börjat använda nationella tester, som skulle kunna bli ett underlag för relevant och jämförbar resultatuppföljning. Förbundet

avser även att ingå i Skolverkets nationella nätverk för att utveckla Språkintroduktion som sätts inför hösten 2016.

3. Insatser mot vissa program

Revisionen uppmanar förbundet att utveckla kunskapen om varför så många elever på Samhällsvetenskapsprogrammet, Teknikprogrammet och Bygg- och anläggningsprogrammet lämnar sina program utan examensbevis. Det var på dessa program som flest elever inte klarade examen läsåret 2015/2016.

Förbundets svar:

Inom ramen för förbundets årshjul för systematiskt kvalitetsarbete görs årliga resultatsammanställningar och analyser på samtliga program i förbundet. Utifrån det underlaget formuleras bland annat åtgärdsplaner på enhetsnivå och en lägesbedömning med övergripande insatser/åtgärder från huvudmannanivån.

Rektorerna på ovanstående nationella program har således ett uppdrag att såväl analysera som vidta åtgärderna för att öka genomströmningen. Under juni 2016 blir det uppenbart om vidtagna förbättringar under innevarande läsår lett till högre måluppfyllelse.

4. Rutiner för särskilt stöd

Revisorerna skriver att förbundet regelbundet bör utvärdera rutinerna för att upptäcka och tillgodose behovet av särskilt stöd, detta för att kunna justera brister och implementera nya metoder.

Förbundets svar:

Revisionen har i sin analys av förbundets rutiner för särskilt stöd konstaterat att förbundet har en aktuell och fungerande så kallad ärendegång för att upptäcka och åtgärda behov av särskilt stöd. Rutinerna är anpassade till lagstiftningen. I intervjuer med rektorer framkommer att man tycker sig ha väl fungerande elevhälsoteam med relevant kompetens. Resurserna anses även förhållandevis väl anpassade till aktuella behov.

Förbundet delar revisionens bedömning att även fungerande stödprocesser kontinuerligt bör utvärderas för att åstadkomma anpassningar och förbättringar utifrån nya förutsättningar och behov.

5. Utvärdering av projekt

Revisionen rekommenderar förbundet att bli bättre på att utvärdera projekt, för senare beslut och införande och implementering av framgångsrika metoder. Revisionen åsyftar i första hand hur förbundet förvaltade resultaten av så kallade Vinnaprojektet, som genomfördes 2012-2014 med syfte att minska avhoppet i gymnasieskolan.

Förbundets svar:

Revisionen har i en tidigare granskning av Vinnaprojektet haft synpunkter på förbundets förmåga att tillvarata projektresultat. Förbundet svarade då enligt följande:

Förbundets bedömning är att projektet Vinna som helhet kan betraktas som framgångsrikt, bland annat eftersom man kan avläsa tydliga resultat av projektet, både under och efter projektets genomförande. I antal elever har avhoppet halverats under perioden 2012 – 2015, vilket med all sannolikhet kommer att ge bestående positiva effekter för individer och samhället som helhet.

Förbundet delar inte revisionens uppfattning om att förbundet kunde ha varit tydligare i att identifiera vilka metoder som varit framgångsrika, eftersom så faktiskt har skett. I stort sett all utbildningsverksamhet måste prioriteras, behoven är i allmänhet större än resurserna. Förbundet har därför medvetet valt att implementera de projektfinansierade metoder som har varit mest effektiva med hänsyn till måluppfyllelse, det vill säga Vinnaverkstaden och läxhjälpen.

De tre projektmetoder som revisionen exemplifierar som icke bestående har inte varit möjliga att genomföra med hänsyn till ekonomi och personella resurser.

6. Analysen i lägesbedömning

I förbundets årshjul för systematiskt kvalitetsarbete ingår en lägesbedömning av utbildningsverksamheten. Lägesbedömningen baseras, dels på rektorernas analyser och åtgärder för respektive utbildningsverksamhet, dels på övergripande sammanställningar av resultat och analyser på förbunds-nivå. Lägesbedömningen ligger till grund för olika insatser och prioriteringar i förbundets årliga verksamhetsplan. Revisionen rekommenderar förbundet att utveckla analysen i lägesbedömningen.

Förbundets svar:

Förbundet delar revisionens bedömning och avser att utveckla analysen i lägesbedömningen inför 2017 års verksamhetsplan.

7. Förbättrad omvärldsbevakning

Revisionen pekar på att förbundet borde kunna utveckla fler samarbeten med andra huvudmän för benchmarking och lärande, som ett av flera sätt för att åstadkomma förbättringar.

Förbundets svar:

Förbundet har samma grundläggande uppfattning som revisionen i denna fråga. Även om det för närvarande förekommer en hel del utbyten på olika nivåer med andra huvudmän, såväl nationellt som internationellt, finns det anledning att mer systematiskt bygga upp samarbetsystem för jämförelser och verksamhetsutveckling.