



Jämtlands Gymnasieförbund

Strategi för införande och tillsättning av karriärtjänster
för lärare

Dnr 97-2013

Sara Talling

Innehållsförteckning

1. Inledning	3
2. Syfte	3
3. Fördelning och krav	3
3.1. Fördelning	3
3.2. Grundläggande krav.....	4
4. Inriktning och innehåll	4
4.1. Inriktning	4
4.2. Innehåll i tjänsterna	5
5. Målsättning.....	5
6. Utlysning och tillsättning.....	5

1. Inledning

Regeringen har fattat beslut om att införa karriärtjänster i skolan för att öka attraktionen i läraryrket. Regeringen avsätter 187 miljoner kronor i statsbidrag för detta 2013. Intentionen är att utöka statsbidraget fram till 2015 då de planerar att avsätta 749 miljoner kronor. Från och med 2016 planerar regeringen att avsätta 880 miljoner kronor per år. Avsikten med och kraven för att berättigas statsbidrag är fastslagna i Förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare.

2. Syfte

Syftet med karriärtjänsterna är att öka elevernas måluppfyllelse i skolan genom att stötta lärarna som är den enskilt viktigaste faktorn för elevernas studieresultat. Genom karriärtjänsterna får skickliga pedagoger möjlighet att sprida sitt goda arbetssätt och stärka kollegor och därigenom bidra till att fler elever får ta del av bättre undervisning. Ett annat syfte med karriärreformen är att öka attraktionskraften till läraryrket, genom att ge skickliga lärare möjlighet att göra karriär inom skolan.

I karriärreformen finns det två typer av tjänster

- Förstelärare
- Särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (fortsättningsvis benämns denna som lektor)

Grundläggande kvalifikationer för de olika tjänsterna framgår av förordningen.

Innehåll och utformning av tjänsterna ansvarar huvudmännen för utifrån sina behov.

3. Fördelning och krav

3.1. Fördelning

Statsbidraget för karriärtjänsterna kommer att räcka till ett begränsat antal tjänster och fördelas utifrån antalet elever i de olika skolformerna; förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, sameskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola.

Skolformerna inom vuxenutbildningen omfattas av bidraget men ingår inte i underlag för beräkning av bidragsramarna. För Jämtlands gymnasieförbund är tilldelningen 2013 statsbidrag 340 000 kronor motsvarande max 8 förstelärartjänster, statsbidraget

kommer successivt att utökas. Bedömningen är att förbundet kan rekvirera statsbidrag för cirka 30 förstelärartjänster år 2016.

3.2. Grundläggande krav

Kraven för de två karriärtjänsterna fastställs i Förordning (2013:70) om statsbidrag till skolhuvudmän som inrättar karriärsteg för lärare.

De grundläggande kraven för förstelärare:

- Lärarlegitimation (undantag för de tjänster som tillsätts under 2013)
- Dokumentation som redovisar minst fyra års väl vitsordat arbete inom skolväsendet
- Särskilt god förmåga att förbättra elevernas studieresultat och ett starkt intresse för att utveckla undervisningen
- Huvudmannen bedömer läraren som särskilt kvalificerad för undervisning och uppgifter som hör till undervisningen

Grundläggande krav för särskilt yrkesskicklig lärare med forskarutbildning (lektor):

- Lärarlegitimation (undantag för legitimation för de tjänster som tillsätts under 2013)
- Avlagd examen på forskarnivå
- Minst fyra års tjänstgöringstid som lärare i skolväsendet och visad pedagogisk skicklighet (lärare som har undervisat på universitet eller högskola undantas)

Oavsett om huvudmannen väljer att tillsätta förstelärare eller lektor ska deras huvudsakliga arbetsuppgifter vara undervisning eller uppgifter som hör till undervisningen.

4. Inriktning och innehåll

4.1. Inriktning

I förordning 2013:70 framgår att det är varje huvudman som avgör vilken inriktning och profil man vill ha på tjänsterna som förstelärare och eventuella lektorer. Det som ska avgöra huvudmannens inriktning på karriärtjänsterna är de ämnen och områden som kan hjälpa eleverna att förbättra sina studieresultat. Jämtlands Gymnasieförbund kommer successivt att inrätta karriärtjänster enligt intentionerna i förordningen. Vilka ämnen/områden som förstelärare/lektor kommer att arbeta inom kommer att avgöras utifrån de behov av utveckling som förbundet ser. Utvecklingsbehovet kommer att fastställas utifrån verksamhetens måluppfyllelse och resultat.

4.2. Innehåll i tjänsterna

Uppdragen som förstelärare och lektor kommer att vara tidsbegränsade på 3 år.

I uppdraget som förstelärare ska det ingå att utveckla den didaktiska förmågan hos lärarna inom Jämtlands Gymnasieförbund, till exempel genom att utveckla undervisningsmetoder samt integrationen av användandet av IT.

Lektorer, som eventuellt förordnas inom ramen för reformen, ska i enlighet med intentionerna i reformen arbeta med att stärka kopplingen mellan forskning och skola.

5. Målsättning

Målsättningen för Jämtlands Gymnasieförbund är att 2016, när karriärreformen är fullt utvecklad, ha förstelärare fördelade inom Jämtlands Gymnasieförbunds olika enheter.

6. Utlysning och tillsättning

Tjänsterna kommer att annonseras internt via intranätet och kommer att vara tillgängligt att söka för alla som uppfyller de grundläggande kraven samt arbetsgivarens krav utifrån inriktningen på tjänsterna. En rekryteringsgrupp kommer utifrån ansökningarna att göra ett urval och kalla till intervjuer. Det är sedan intervjun tillsammans med referenstagning och lektionsbesök som avgör vilka lärare som kommer att erbjudas de utannonserade tjänsterna. Alla sökande ska få en personlig återkoppling.